

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения

« 30 » 08 2014.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР _____

Е.И. Пельменева

« 30 » 08 2014.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора по
школе

от 30.08.2014 №122-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС

Учитель
Чудина Елена Анатольевна

2014-2015

География России

Природа и население

8 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

**Учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений под. ред А.И. Алексеева.
(136 ч, 2 ч в неделю)**

Программа: «Дрофа» 2010., авторы А.И. Алексеев и др.

Пояснительная записка

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Главная задача курса – формирование у учащихся знания о родной стране и понимания своего места в мире.

Образ России формируется у школьников целостный и территориально дифференцированный, разнообразный. Представление о целостности вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в историческом развитии. Представление о разнообразии формируется путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы и через усвоение образов мест разного масштаба.

Программа курса «**География России**» построена с учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Знать: роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны. Влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизнь населения России. Образование и размещение форм рельефа. Закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых. Образование атмосферных фронтов, циклонов, антициклонов, их влияние на состояние погоды. Влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Изменения пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов. Факторы и условия размещения предприятий. Особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в их уровне социально-экономического развития, уникальность и общечеловеческую ценность объектов-памятников природы и культуры. Причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов.

Учащиеся должны уметь:

- определять по карте географическое положение России, называя основные его особенности и делать выводы о влиянии ГП на природу и освоение территории России;
- оценивать влияние географического положения и величины территории на особенности природы и жизнь людей.
- показывать на карте крайние точки страны;
- определять особенности географического положения территории своего проживания (город, субъект Федерации и т.д.);
- характеризовать роль русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории страны.
- решать задачи по определению географических координат и разницы во времени часовых поясов.
- показывать границы России и пограничные страны;
- приводить примеры значения границы для связей с другими странами;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности, определять разницу во времени по карте часовых поясов;
- приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения.
- определять разницу во времени по карте часовых поясов;
- приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения.
- читать и анализировать карты, показывать по карте субъекты РФ, свой населенный пункт в составе края, приводить примеры из истории географических исследований России на разных этапах;
- обосновать необходимость географических знаний на современном этапе, приводить примеры.
- определять основные особенности географического положения России;
- перечислять факторы физико-географического положения, оценивать особенности географического положения России и размеров ее территории;
- показывать границы России и пограничные страны, давать оценку их возможных взаимосвязей;
- сравнивать географическое положение России и других стран;
- определять поясное время;
- читать и анализировать тематические карты, делать выводы.
- читать и сопоставлять климатические карты, проводить анализ их содержания.
- составлять географические описания (в том числе природных объектов, ландшафтов своей местности), устанавливать существующие взаимосвязи между компонентами природы, природой и населением, его хозяйственной деятельностью,

- выявлять последствия для природно-хозяйственных зон нерациональной хозяйственной деятельности,
- прогнозировать пути снижения антропогенного влияния на природную среду, читать тектоническую и геологическую карты, геохронологическую таблицу;
- выявлять взаимозависимость тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт; приводить примеры влияния рельефа на природу и жизнь людей на примере своего края.
- показывать по карте основные формы рельефа, выявлять особенности рельефа страны;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- на основе сопоставления карт выявлять влияние рельефа на расселение людей.
- показывать на карте и называть районы наиболее интенсивных тектонических движений;
- называть меры безопасности при стихийных явлениях;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- объяснять влияние рельефа на формирование природных условий и жизнь населения.
- приводить примеры влияния климата на природу и жизнь людей;
- сравнивать Россию с другими странами по количеству получаемого солнечного тепла;
- определять по карте закономерности распределения суммарной солнечной радиации;
- давать оценку климатических особенностей России. приводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтов;
- объяснять влияние разных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат отдельных территорий (своего края)
- определять по картам температуры воздуха и количество осадков;
- показывать по картам районы с наиболее низкими и высокими температурами, сухие и влажные районы;
- объяснять закономерности изменения температур и количества осадков в разных регионах России. называть и показывать на карте климатические пояса и области на территории России;
- давать краткое описание основных типов погод, которыми характеризуются климатические пояса и области;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- оценивать климат с точки зрения условий быта и работы;
- приводить примеры изменений климата во времени. приводить примеры районов с разной степенью благоприятности природных (климатических) условий;
- приводить примеры неблагоприятных метеорологических явлений и их влияния на жизнь и хозяйственную деятельность людей;
- определять по карте обеспеченность теплом и влагой разных районов России (своего края);
- называть показатели, влияющие на комфортность условий для жизни человека;
- давать оценку климата разных районов России с точки зрения занятий сельскохозяйственным производством. показывать реки России на карте;
- объяснять основные характеристики реки на конкретных примерах;
- приводить примеры использования рек в жизни и хозяйственной деятельности людей;
- давать описание реки своего края;
- давать характеристику реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования.
- приводить примеры свойств ПТК;

- читать карту устойчивости ПТК;
- прогнозировать изменения природного комплекса в результате изменения одного из компонентов природы;
- приводить примеры влияния свойств ПТК на жизнь и хозяйственную деятельность людей;
- анализировать карту устойчивости ПК.
- называть и показывать по карте природные зоны России;
- объяснять особенности размещения природных зон;
- называть основные причины зональности природы;
- приводить примеры влияния зональности на особенности жизни и деятельности людей;
- делать выводы на основе сопоставления карты природно-хозяйственных зон, карты плотности населения и карты промышленности или сельского хозяйства о взаимосвязи природных условий и ресурсов, населения и его хозяйственной деятельности.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Лабораторные работы
1.	Введение	1	
2.	Пространства России	7	3
3.	Природа и человек	38	12
4.	Население России	16	6
5.	Повторение и обобщение пройденного материала	1	
6.	Резерв	5	
Итого:		68	21

Содержание учебного курса

№	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Пространства России	Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.
2	Природа и че-	

	ловек.	
2.1.	Рельеф и недра	Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.
2.2.	Климат	Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.
2.3.	Внутренние воды и водные ресурсы.	Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.
2.4.	Почвы - национальное богатство страны	Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.
2.5.	Живая природа	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.
2.6.	В природе все взаимосвязано	Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природно-хозяйственные зоны. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

		Заповедники. Высотная поясность. Охрана природы и охраняемые территории. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.
3	Население России	Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

География России. Природа и население.

8 класс (2 часа в неделю)

Тема урока	Практические работы	Основные понятия и термины	Основные требования к знаниям и умениям	Дата
Введение (1 ч) 1. География – один из способов познания окружающего мира. Географический взгляд на мир.		Физическая география; социально-экономическая география; картография	<i>Называть:</i> предмет изучения географии России; основные средства и методы получения географической информации;	03.09.2014
Раздел I. Пространства России 2. Россия на карте мира. Географическое положение и размеры территории.		Государственная территория, воздушное пространство страны, территориальные воды.	<i>Называть и показывать:</i> субъекты РФ; пограничные государства; особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;	06.09.2014
3. Границы России: сухопутные и морские.	1. Обозначение на к/к пограничных государств, выделение цветом государств ранее входивших в состав СССР.	Навигация, международный статус	<i>Описывать:</i> географическое положение страны;	10.09.2014
4. Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное, летнее.	2. Определение разницы во времени отдельных территорий.	Часовые пояса, поясное время, линия перемены дат, декретное время, летнее и зимнее время, московское время	<i>Называть и показывать:</i> границы часовых поясов;	13.09.2014
5. Формирование территории России.			<i>Определять:</i> разницу Во времени территорий;	17.09.2014
6. Географическое изучение территории России. Источники географической информации.	3. Оценка особенностей географического положения России.		<i>Объяснять:</i> влияние ГП на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;	20.09.2014
Раздел II. Природа и человек (38 ч) Рельеф и недра России (5 ч) 7. Строение земной коры на территории России. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры.	4. Обозначение на к/к главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа. 5. Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и п/и на основе работы с разными источниками географической информации	Абсолютный и относительный возраст горных пород; геохронологическая шкала; эра, период; литосферная плита; платформа, щит, плита; складчатый пояс; складчатоглыбовые горы; тектоническая, геологическая карты.	<i>Называть и показывать:</i> основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически активные территории;	24.09.2014
8. Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство и жизнь человека.	6. а) Характеристика рельефа и п/и одной из территорий (по выбору). Оценка возможностей освоения месторождений и использования п/и в хозяйстве.	Горные страны, абсолютные высоты, платформенные области, складчатые области, тектонические структуры.	<i>Объяснять:</i> образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;	27.09.2014
9. Современное развитие рельефа. Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников.	б) Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий с выявлением возможного влияния природных	Внутренние (неотектонические) движения, внешние силы, покровное оледенение, центры оледенения, морена, карстовые и эоловые процессы, эрозионная деятельность текучих вод, цунами.		01.10.2014
10. Богатство недр России. Влияние добычи п/и на окружающую среду.		Месторождение, каменноугольный бассейн, открытая разработка, подземный способ добычи, рекультивация, террикон.		04.10.2014

11. Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и п/и	условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей (Восточно-европейская равнина – Урал; Среднерусская возвышенность – Хибины или Северный Кавказ).			08.10.2014
Климат России (5 ч) 12. Климат и человек. Общие особенности климата. Основные климатообразующие факторы.		Солнечная радиация (энергия) – прямая, рассеянная, отраженная и поглощенная; подстилающая поверхность; тепловое излучение земли.	<i>Называть:</i> климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; <i>Определять:</i> погоду по синоптической карте; <i>Объяснять:</i> образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды и образование смога; Влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека; как составляют прогноз погоды;	11.10.2014
13. Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны		Области постоянного давления (Арктический, Азорский, Гавайский максимумы, Исландский, Алеутский минимумы); область переменного давления (зимний Азиатский максимум, летний Азиатский минимум); западный перенос воздушных масс; атмосферные фронты теплые и холодные; циклоны и антициклоны.		15.10.2014
14. Распределение тепла и влаги по территории России.		Температурная инверсия, континентальность климата.		18.10.2014
15. Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей.	7. Характеристика климатических областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности. Работа с картой и оценка степени благоприятности климатических условий для жизни населения.	Типы климатов; климатические области: умеренно-континентального, континентального, резко континентального, муссонного, морского климата.		22.10.2014
16. Агроклиматические ресурсы. Степень благоприятности природных условий для жизни населения.	8. Оценка влияния климатических условий на географию с/х культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами.	Комфортность климата, агроклиматические ресурсы, коэффициент увлажнения.		25.10.2014
17. Контрольно-обобщающий урок «Климат России»				29.10.2014
Внутренние воды (3 +1 ч) 18. Реки. География Российских рек.	9. Обозначение на к/к крупных рек и озер.	Область внутреннего стока; речная система; русло; речная долина; пойма; аллювий; глубинная и боковая эрозия; базис эрозии; терраса; эстуарий; дельта; падение и уклон реки; расход воды в реке; годовой сток; твердый сток.	<i>Называть и показывать:</i> распределение рек по бассейнам океанов; основные области современного оледенения и крупные ледники; <i>Объяснять:</i> распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;	01.11.2014
19. Жизнь реки. Падение и уклон, скорость течения, водоносность и режимы рек.	10. Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования.			12.11.2014
20. Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледни-		Типы озерных котловин (тектонические, ледниковые, карстовые, старицы, термокар-		15.11.2014

ки.		стовые); сточные и бессточные озера; грунтовые и артезианские воды; многолетняя мерзлота.		
21. Вода в жизни человека. Водные ресурсы. Рациональное использование водных ресурсов.	11. Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России.	Водные ресурсы, водохранилище, регулирование стока, единая глубоководная система.		19.11.2014
22. Контрольно-обобщающий урок «Внутренние воды»				22.11.2014
Почвы – национальное достояние (4 ч). 23. Земельные ресурсы и земельный фонд России. Почвы – «особое природное тело».		Присваивающий и производящий типы хозяйства; земельные ресурсы; с/х угодья; земельный фонд; плодородие, перегной, гумус; факторы почвообразования; пестрота почвенного покрова;	<i>Называть и показывать:</i> зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;	26.11.2014
24. География почв России. Их особенности, распространение по территории и хозяйственное использование.	12. Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования.	Зональное размещение почв; типы почв.		29.11.2014
25. Почвы и урожай. Механический состав и структура почвы.		Почвенное плодородие; механический состав почв; структура почв; агротехнические мероприятия.		03.12.2014
26. Рациональное использование и охрана почв. Изменение почв под воздействием хозяйственной деятельности человека.		Примитивная, экстенсивная, интенсивная системы земледелия; мелиорация земель; рекультивация.		06.12.2014
27. Контрольно-обобщающий урок «Почвы – национальное достояние»				10.12.2014
В природе все взаимосвязано (4 ч) 28. Природный территориальный комплекс (ПТК). Природное (физико-географическое) районирование		Природный территориальный комплекс; природный аквальный комплекс; ландшафт; азональные факторы; физико-географическое районирование.	<i>Объяснять:</i> разнообразие природных комплексов на территории страны	13.12.2014
29. Свойства ПТК: целостность, устойчивость, ритмичность развития..		Целостность, ритмичность, устойчивость ПТК.		17.12.2014
30. Человек и ландшафты. Природно-антропогенные, с/х, лесохозяйственные и промышленные ландшафты.		Природно-антропогенный ландшафт; антропогенный ландшафт; культурный ландшафт.		20.12.2014
31. Контрольно-обобщающий урок «В природе все взаимосвязано»				24.12.2014
Природно-хозяйственные зоны России (9 ч).	13. Выявление взаимосвязей между природными компонен-	Зональность; природная зона; природно-хозяйственная зона.		27.12.2014

32. Учение о природных зонах. Зональная обусловленность жизнедеятельности человека.	тами на основе анализа соответствующей схемы.			
33. «Безмолвная» Арктика.		Арктика; северный морской путь.		14.01.2015
34. Чуткая субарктика. Экологические проблемы.		Термокарстовые озера; булгунняхи; редко-очаговое расселение; народы Севера; неустойчивый ландшафт; редколесье; зона развитого оленеводства; охотничье-промысловая зона; звероводство.	<i>Называть и показывать:</i> районы подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т.д.);	17.01.2015
35. Таяжная зона. Преобразование тайги человеком.		Очаговое расселение; лесные ресурсы.		21.01.2015
36. Болота. Причины образования болот.				24.01.2015
37. Смешанные леса. Современные проблемы освоения этой зоны.		Антропогенно-природная зона; выборочное земледельческое освоение.		28.01.2015
38. Лесостепи и степи. Значение лесостепной зоны для народного хозяйства. Полупустыни и пустыни, субтропики		Колки; лёсс; зона сплошного освоения; пыльные бури; степные блюдца. Волго-Ахтубинская пойма; Астраханский заповедник; Экстенсивное животноводство; оазисное земледелие.		31.01.2015
39. Человек и горы. Хрупкое природное равновесие горных ландшафтов. Многоэтажность природы гор.	14. Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах.	Высотная поясность; нивальный пояс; гольцовый пояс; фёны; бора; горно-долинные ветры; экспозиция склонов. Центры видообразования; террасы; горная болезнь; многонациональный состав населения; сели; лавины.		04.02.2015
40. Контрольно-обобщающий урок «Природно-хозяйственные зоны России»				07.02.2015
Природопользование и охрана природы в России (5 - 2 ч). 41. Природная среда, природные условия и природные ресурсы. Природопользование.		Природные условия; природная среда; природные ресурсы; рациональное природопользование.		11.02.2015
42. Рациональное использование природных ресурсов.		Рациональное использование природных ресурсов; альтернативные источники энергии; исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые ресурсы; рекреационные ресурсы; эстетические ресурсы.	<i>Называть и показывать:</i> примеры рационального и нерационального пользования; экологически неблагополучные районы России;	14.02.2015
43. Охрана природы и охраняемые природные территории при современных масштабах хозяйственной деятельности.	15. Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. Составление описания природных особенностей одного из видов охраняемых территорий.	Охраняемые природные территории; биосферные заповедники, заповедники; национальные парки; заказники.		18.02.2015
44. Роль ОПТ. Заповедники и на-				21.02.2015

циональные парки, заказники и памятники природы				
45. Контрольно-обобщающий урок «Природопользование и охрана природы»				25.02.2015
Раздел III. Население России (16 ч)		Демография; естественное движение; демографический кризис; «демографическое эхо войны!».	<i>Объяснять:</i> различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;	28.02.2015
46. Как изменялась численность населения России в 18-20 вв.		Рождаемость; смертность; естественный прирост (сальдо естественного движения); воспроизводство населения; традиционный и современный типы воспроизводства.		04.03.2015
47. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.		Половой состав населения; образ жизни; самосохранительное поведение.		07.03.2015
48. Соотношение мужчин и женщин в населении		Возрастной состав населения; трудоспособный возраст; районы оттока и притока населения; половозрастная пирамида.		11.03.2015
49. Половозрастная пирамида населения России.	16. Характеристика полового и возрастного состава населения на основе различных источников информации.			14.03.2015
50. Диаграммы как источник географической информации.		Миграция; адаптация; миграционная подвижность населения.		18.03.2015
51. Виды миграций населения. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.	17. Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве.	Мигрант; русскоязычное население; экономические и политические причины миграций; сальдо миграций.		21.03.2015
52. Внешние миграции населения: в Россию и из нее.				01.04.2015
53. Территориальная подвижность населения.		Трудовые ресурсы; трудоспособный возраст; экономически активное население; безработица.		04.04.2015
54. Трудовые ресурсы страны.		Этнос; самосознание; карта народов; межнациональные конфликты; этнография.		08.04.2015
55. Рынок труда. География безработицы.				11.04.2015
56. Этнический состав населения России. Этническое самосознание.			<i>Называть и показывать:</i> народы, наиболее распространенные языки, религии;	15.04.2015
57. Древо языков и этническая карта России. История взаимодействия народов.	18. Изучение особенностей размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России.	Языковая семья; языковая группа; индоевропейская и алтайская семьи; тюркская группа; северокавказская и уральская семьи; автономная область; «титульные» народы.		18.04.2015
58. География русского языка. Место среди других языков мира				22.04.2015
59. Религии России. Влияние рели-		Православие; ислам; буддизм; иудаизм.		

гии на повседневную жизнь людей и внешнюю политику государства.				
60. Плотность населения. Главная полоса расселения.	19. Выделение на к/к главной полосы расселения. Объяснение различий в плотности населения отдельных территорий страны, отбор необходимых тематических карт для выполнения задания.	Средняя плотность населения; емкость территории; комфортные районы для проживания; главная полоса расселения; территория сплошного расселения; рекреационная территория.		25.04.2015
61. Расселение людей, типы населенных пунктов. Понятие урбанизации, ее показатели.	20. Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории.	Урбанизация; типы заселения территории; городская агломерация; городской образ жизни.		29.04.2015
62. Отличие сельского и городского образа жизни				02.05.2015
63. Города России, исторические особенности формирования их сети.	21. Нанесение на к/к городов миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны.	Функции города; многофункциональный город; экономико-географическое положение; факторы образования города; губерния; уезд; поселок городского типа; город-миллионер.	<i>Объяснять:</i> уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;	06.05.2015
64. Типы городов России				13.05.2015
65. Сельское расселение, его особенности. Различные функции сельской местности, необходимость их рационального сочетания.		Сельская местность; образ жизни.		16.05.2015
66. Контрольно-обобщающий урок «Население России»				20.05.2015
67. Повторение				23.05.2015
68. Повторение				27.05.2015

Контрольно-измерительные материалы

1. <http://ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ.
2. www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.
3. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
4. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
5. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
6. <http://rgo.ru> – География сети.
7. <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> – Национальное географическое общество.
8. <http://rgo.org.ru> – Географическое общество России.
9. <http://school-collection.edu.ru>. – Единая коллекция ЦОР.
10. <http://geo.1september.ru> – Я иду на урок географии.
11. <http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000144> – География. В помощь учителю.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник: Алексеев А.И. География России. Природа и население.-М, Дрофа, 2012.
2. Программа по географии для 6-11 классов для общеобразовательных учреждений, под редакцией А.И. Алексеева – М.: «Дрофа», 2010 г
3. Географический атлас 8 класс.-М, Дрофа, 2007.
4. Электронный учебник «География России. Природа и население»
5. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии 8 кл. / В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2009.
6. Малиновская С.А. география 8 класс поурочные планы к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной/ С.А. Малиновская. Волгоград: Учитель, 2004

Список литературы

Для учителя:

1. Петрова Н.Н. – Настольная книга учителя географии. 6-11 кл. – М.: Эксмо, 2008.
2. Савельева Л.Е., Дронов В.П. – Землеведение. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2007.
3. И.И.Баринова Школьный практикум по географии России.-М, Дрофа, 2001.
4. В.П.Дронова Методическое пособие по географии России.-М, Просвещение, 2003.
5. О.В.Крылова Интересный урок географии.-М, Просвещение, 1998.
6. И.И.Баринова Самостоятельные и практические работы по географии России.-М, Просвещение, 2001.
7. В.В.Николина, А.А.Алексеев Методическое пособие по географии населения и хозяйства России.-М, Просвещение, 2002.
8. Р.А.Заездный Географическая наглядность в преподавании географии.-М, Просвещение, 1998.
9. В.Б.Пятунин Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 класс.-М, Дрофа, 2005.Н.Ю.
10. Майерова уроки географии 8-9 класс.-М, Дрофа, 2004.

Для учеников:

1. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. Иллюстрированный словарь-справочник географических понятий и терминов. 6 класс. ФГОС, 2013 г.
2. Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007.

3. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
4. Баркоа А.С. – Словарь-справочник по физической географии – М.: Просвещение, 1954.
5. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
6. Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? – М.: Граф-пресс, 2003.
7. Губарев В.К – Тайны географических названий – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
8. Майорова Т.С. География: справочник школьника – М.: Слово, АСТ, 1996.
9. Пospelов Е.М. Географические названия: Топонимический словарь – М.: Русские словари, 1998.
10. Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006.
11. Чичерина О.В., Моргунова Ю.А. – география в таблицах и диаграммах – М.: Астрель, АСТ, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии Кирилла и Мефодия.
2. <http://www.worlds.ru> – Каталог стран мира
3. <http://www.kulichki.com/trevel>- Виртуальные путешествия
4. <http://www.geo2000.nm.ru/index 1.htm>
5. <http://geo1september.ru/>
6. <http://www.rgo.ru/>
7. <http://www.gks .ru/>
8. <http://www.cia.gov/librari/publications/the-world-factbook/index.html/>
9. <http://www.mineral.ru/>
10. <http://www.sci.aha.ru/>
11. <http://www.vokrugsveta.ru/>- журнал Вокруг света
12. <http://www.nauka.ru/>
13. <http:// www.geo.web.ru> -Все о геологии.
14. <http:// www. Catalogmineralov.ru>- Каталог минералов.
15. <http://ru.wikipedia.org/> - Википедия
16. <http://www.megabook.ru/> - мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия