

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения

« 30 » 08 2014.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР _____

Е.И. Пельменева

« 30 » 08 2014.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора по
школе

от 30.08.2014 №122-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС

Учитель
Чудина Елена Анатольевна

МАТЕРИКИ И СТРАНЫ
7 класс (70 часов, 2 ч в неделю)
Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова

Программа: «Мнемозина» 2009, автор составитель: Петрова Наталья Николаевна

Пояснительная записка

В 7-м классе в курсе **«Материки и страны»** развиваются идеи о единстве и разнообразии уникальной природы нашей планеты как в целом, так и на отдельных материках, что позволяет наиболее полно выявить их географические особенности, а также причины возникновения и возможные пути решения экологических проблем и вопросов природопользования.

Специальное внимание в программе курса уделено раскрытию географической зональности как основной закономерности смены природных зон, природным ресурсам в качестве важнейшего условия развития хозяйства, а также культуре и истории народов, населяющих материки, регионы, страны.

Изучение материков и их сравнение включает следующие традиционные характеристики: географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, климат и внутренние воды, природные зоны, население и политическую карту.

Комплексная географическая характеристика страны содержит ряд общих позиций, таких, например, как географическое положение, природные условия и ресурсы, характеристика населения и основных видов хозяйственной деятельности, материальной и духовной культуры народов, процессов расселения.

Для отбора стран использовались следующие критерии: географическое положение, размеры территории и численность населения, уровень социально-экономического развития, специализация хозяйства, природные условия и ресурсы, типичность ландшафтов, культурно-историческое значение.

Через содержание курсов географии 6—7-х классов проходит тема «Человечество на Земле». В ней рассматриваются состав населения нашей планеты, особенности материальной и духовной культуры человечества. Сравняются культуры разных народов, их самобытность, в том числе адаптация к условиям проживания на определенной территории.

Для более образного представления материала курсов существенно расширен раздел о растительном и животном мире.

Каждый тематический блок содержания сопровождается практикумом—системой практических работ и заданий, необходимых для лучшего усвоения изученного материала. Содержание практикумов направлено в первую очередь на развитие у учащихся интереса к источникам географической информации, приборам и инструментам, а также на формирование основных умений — ориентироваться на местности и по карте, проводить наблюдения за отдельными географическими объектами и явлениями, обнаруживать и описывать их особенности и т. д.

Программа для 7-го класса «Материки и страны» рассчитана на 70 часов вместе с практикумами. Основная идея курса — комплексное изучение природы и народов материков и стран, включая их культурные особенности и хозяйственную деятельность.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения географии ученик должен

1. Оценивать и прогнозировать:
 - оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
 - основные взаимосвязи природы и человека;
2. Объяснять:
 - особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
 - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
 - особенности расового и этнического состава населения;
 - применять в процессе учебного познания основные географические понятия
3. Описывать:
 - основные источники географической информации;
 - географическое положение объектов (по карте);
 - компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
 - объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
 - особенности материальной и духовной культуры крупных народов.
4. Определять (измерять):
 - географическую информацию по картам различного содержания;
 - вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.
5. Называть и показывать:
 - важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
 - основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
 - факторы формирования климата;
 - крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
 - страны мира, их столицы, крупные города;
 - природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

В результате изучения курса географии 7 класса «Материки и страны»

ученик должен

Название темы	знать/понимать	уметь	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
Источники географической информации	Предмет изучения географии, части света, карты материков; основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых; свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах.	Читать и анализировать географические карты; показывать маршруты важнейших путешествий и объяснять результаты путешествий и научных открытий; называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану.	Чтения карт различного содержания; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников.
Геологическая история Земли	Строение литосферы и земной коры, теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.	Сопоставлять карту строения земной коры и физическую карту, приводить примеры связи рельефа и строения земной коры; наносить на контурную карту: формы рельефа, месторождения полезных ископаемых;	Понимания закономерностей формирования современного облика планеты Земля.
Климат	Особенности распространения солнечного тепла и света на поверхности Земли; распределение поясов атмосферного давления; основные типы воздушных масс; климатообразующие факторы, типы климатических поясов.	Определять по климатическим картам средние и абсолютные температуры, количество осадков, направление господствующих ветров; составлять описание климата, используя климатическую карту и карту климатических поясов.	проведения наблюдения за процессами и явлениями, их изменениями.
Природные зоны	Гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность.	Анализировать карту природных зон; называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами; объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу.	Проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями.
Человечество на Земле	Виды хозяйственной деятельности человека в океанах; примеры антропогенных изменений в природе океанов, меры по охране вод; крупные порты; районы повышенной плотности населения, крупные народы, ареалы их распространения; крупные регионы материков, различающиеся особенностями хозяйственной деятельности населения; крупные заповедники и национальные парки; меры по охране природы континентов.	Показывать океаны и их части на карте; объяснять роль океана в жизни Земли; называть крупные страны, их столицы; называть свойства географической оболочки; определять по картам особенности размещения и состав населения; степень благоприятности природных условий для жизни людей; показывать крупнейшие народы Земли.	Понимания географической специфики регионов и стран мира.
Материки и страны	Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы; особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка; особенности климата материка; основные	Определять географическое положение материка, крайние точки, оценивать влияние географического положения на особенности природы материка; называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных	Понимания географической специфики материков и стран, находящихся на материке.

	<p>речные системы, озера материка; особенности природных зон материка; численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.</p>	<p>ископаемых; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте; объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка; определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.</p>	
<p>Северная Америка и Евразия: сравним два материка</p>	<p>Приемы определения географического положения Северной Америки Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы; особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения; особенности климата Северной Америки и Евразии; основные речные системы, озера материков; особенности природных зон материков; численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.</p>	<p>Определять географическое положение Северной Америки и Евразии, крайние точки; оценивать влияние географического положения на особенности природы материков; называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте; объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка; определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.</p>	<p>Понимания географической специфики материков Северная Америка Евразия и стран, находящихся на материках.</p>

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Кол-во часов	Лабораторные работы
1.	Источники географической информации.	6	2
2.	Современный облик планеты Земля	24	4
3.	Материки и страны	20	4
4.	Северная Америка и Евразия: сравним два материка	20	5
Итого:		70	15

Содержание учебного курса

Раздел I. Источники географической информации – 6 часов

Методы изучения Земли. Географические описания. Картографический метод. Карта – основной язык географии. Практическая работа – определение положения географических объектов. Статистический и геоинформационный методы. Использование новых геоинформационных систем.

Раздел II. Современный облик планеты Земля – 24 часа

Геологическая история Земли.

Формирование рельефа Земли. Карта строения земной коры.

Размещение крупнейших форм рельефа Земли и полезные ископаемые. Связь между рельефом, строением земной коры и полезными ископаемыми.

Пространственные различия процессов формирования климата. Воды суши Солнце – источник света и тепла на Земле. Пояса планеты. Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса. Типы климатов. Климатическая карта. Климат и человек. Практическая работа - Работа с климатограммами и диаграммами. Распределение вод суши по материкам.

Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океане. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Природа океанов. Основные объекты природного наследия человечества.

Природные ресурсы. Влияние человека на окружающую среду. Исследование проблемы, меры по сохранению и улучшению окружающей среды. Население Земли. Возникновение человека и его расселение по планете. Численность населения Земли. Человеческие расы. Разнообразие народов и культур. Страны мира. Контрольная работа.

Раздел III. Материки и страны.– 20 часов

Австралия — самый маленький материк Земли. Географическое положение. Практическая работа по определению географического положения. История открытия и освоения территории. Основные черты природы. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Заповедники и национальные парки. Политическая карта Австралии и Океании. Австралийский Союз.

Африка — самый жаркий материк Земли. Географическое положение. Исследователи материка. Рельеф и полезные ископаемые Африки. Климат Африки. Внутренние воды. Природные зоны Африки. Политическая карта Африки. Население. Крупнейшие города. Природно-хозяйственные регионы Африки. Северная Африка. Южная Африка. Южно-Африканская Республика. Западная, Восточная, Центральная Африка. Демократическая Республика Конго (Практикум)

Южная Америка — самый влажный материк Земли. Общая характеристика природы Южной Америки. Природные зоны. Высотная поясность в Андах.

Политическая карта Южной Америки. Население. Крупнейшие города Южной Америки. Природно-хозяйственные регионы: Андийский запад и Равнинный восток. Состав территории и страны регионов. Особенности природы, населения и хозяйственной деятельности людей. Бразилия.

Антарктида — самый холодный материк Земли. Общая характеристика Антарктиды. Исследование материка и его статус

Раздел IV. Северная Америка и Евразия: сравнение двух материков.– 20 часов

Географическое положение Евразии и Северной Америки. Исследователи материков. Рельеф и полезные ископаемые Евразии и Северной Америки. Климат Евразии и Северной Америки. Реки и озера Евразии и Северной Америки. Природные зоны Евразии и Северной Америки. Население Евразии и Северной Америки.

Природно-хозяйственные регионы Северной Америки и Евразии.

Главные природно-хозяйственные регионы Северной Америки. Англо-Америка. Центральная Америка. США. Регионы Зарубежной Азии. Восточная Азия. Южная Азия. Юго-Восточная Азия. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Регионы Зарубежной Европы. Западная Европа.

Северная, Южная и Восточная Европа. Контрольная работа.

МАТЕРИКИ И СТРАНЫ
7 класс (70 часов, 2 ч в неделю)

№ п.п	Тема урока	Практические работы	Основные понятия и термины	Основные требования к знаниям и умениям	Дата
1.	ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАС) Развитие знаний человечества о материках и океанах.	Составление описаний географических объектов по тексту, карте и другим источникам информации. Нанесение на контурную карту географических объектов, ареалов, маршрутов путешествий.	Материки (континенты); части света, путешественники	<i>Описывать:</i> ✓ Основные источники географической информации <i>Определять (измерять):</i> ✓ Географическую информацию по картам различного содержания; Вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.	03.09.2014
2.	Составление географических описаний и характеристик. Методы изучения материков, регионов и стран		Аристотель; Геродот; Эратосфен; Марко Поло; Ф. Магеллан; Д. Кук; А. Никитин.		06.09.2014
3.	История возникновения карт, их значение и свойства. Виды карт. Различия карт по охвату территории и содержанию.	Чтение карт. Характеристика карт.	Масштаб; охват территории.		10.09.2014
4.	Определение положения географических объектов в пространстве и во времени.	Определение положения географических объектов в пространстве и во времени.	Часовые пояса		13.09.2014
5.	Использование геоинформационных систем.	Чтение статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм); работа с геоинформационными системами для самостоятельного поиска необходимой информации.	ГИС и статистические источники		17.09.2014
6.	Обобщающий урок «Источники географической информации»				20.09.2014
7.	СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (24 ЧАСА) Тема 1. Геологическая история Земли (6 ч) Геохронологическая таблица.		Геохронологическая таблица, период, эра	<i>Оценивать и прогнозировать:</i> ✓ По карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем; <i>Называть и (или) показывать:</i> ✓ Типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п/и, сейсмически опасные территории.	24.09.2014
8.	Составление описаний (в том числе сравнительных) периодов геологической истории формирования рельефа Земли.	практикум			27.09.2014
9.	Основные типы земной коры: материковая и океаническая; особенности их взаимодействия. Движение и границы литосферных плит.		Рельеф; литосфера; сейсмические пояса; материковая и океаническая земная кора; литосферные плиты; платформа, СОХ, материковый склон, отмель, шельф, глубоководный желоб (впадина)		01.10.2014
10.	Размещение крупных форм рельефа на материках и в океане.		Равнина, платформа, горы, складчатые области, рудные и нерудные		04.10.2014

			полезные ископаемые		
11.	Изучение крупных форм рельефа Земли	практикум			08.10.2014
12.	Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.	Объяснение причинно-следственных связей между строением земной коры, рельефом и месторождениями полезных ископаемых.	Возраст земной коры, абсолютный и относительный, полезные ископаемые		11.10.2014
13.	Тема 2. Климат (4 ч) Солнце – источник света и тепла на Земле. Суточная и годовая амплитуда температуры.	Составление тематических схем и таблиц, графиков и диаграмм годового хода температуры воздуха и количества осадков.	Климат; солнечная радиация, прямая и рассеянная, суммарная; климатические карты; годовая и суточная амплитуда колебания температуры воздуха	<i>Оценивать и прогнозировать:</i> ✓ Изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках; <i>Объяснять:</i> ✓ Особенности строения и развития геосфер Земли, а т.ж. причины процессов и явлений, происходящих в геосферах; <i>Называть и (или) показывать:</i> ✓ Факторы формирования климата, области действия пассатов, етсонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных природных явлений, происходящих в атмосфере.	15.10.2014
14.	Общая циркуляция атмосферы.		Атмосферное давление; восходящее и нисходящее движение воздуха; воздушные массы; ветры: пассаты, западные; пояса атмосферного давления (min, max), циклоны и антициклоны		18.10.2014
15.	Объяснение причинно-следственных связей между географическим положением территории и ее климатом.	Практикум			22.10.2014
16.	Климатические пояса Земли.		Климат; климатические пояса, осадки, погода; климатические пояса (основные и переходные); климатообразующие факторы.		25.10.2014
17.	Составление описаний (в том числе сравнительных) климатических поясов	практикум			29.10.2014
18.	Климатические показатели	Определение основных климатических характеристик территории по картам, диаграммам и графикам, тематическим таблицам			01.11.2014
19.	Тема 3. Природные зоны (3 ч) Зональность — важнейшая закономерность в распространении природных зон на Земле.	Описание природных зон по географическим картам, статистическим материалам и другим источникам.	Природные зоны Земли		12.11.2014
20.	Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках.	Объяснение причин закономерной смены природных зон на равнинах и в горах, взаимосвязей компонентов в природных комплексах.	Географическая зональность и аazonальность; карта природных зон; вертикальная поясность.		15.11.2014

21.	Описание природных зон жаркого, умеренного и полярного поясов	Составление описаний (в том числе сравнительных) природных зон жаркого, умеренного и полярного поясов	Природные зоны Земли		19.11.2014
22.	Человечество на Земле (6 ч) Расы и народы.		Области расселения; страны мира; расы, народы.		22.11.2014
23.	Сравнение культурных особенностей разных народов		Культура, духовная культура		26.11.2014
24.	Составление описаний (в том числе сравнительных) культурных особенностей народов.	Практикум	Области расселения; страны мира; страны мира.		29.11.2014
25.	Хозяйственная деятельность человека. Природные условия и их влияние на сферы жизни и деятельности человека.		Природные условия, скотоводство, животноводство, растениеводство,	<i>Называть и (или) показывать:</i> Природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.	03.12.2014
26.	Определение влияния природных условий и ресурсов на расселение, традиционные занятия и быт населения. Проблемы охраны природы	Практикум			06.12.2014
27.	Минеральные ресурсы, их использование в качестве источников сырья и энергии.		Полезные ископаемые, минеральные, водные, лесные ресурсы,		10.12.2014
28.	Водные ресурсы. Ресурсы пресной воды – одна из важнейших составляющих жизнедеятельности человека		Мировой океан; гидросфера; водные массы; айсберги, океанические течения. Планктон; нектон; бентос, мировой круговорот воды; морские воздушные массы; морской климат.		13.12.2014
29.	Стремительный рост потребления пресной воды человечеством.		Энергия приливов, ПЭС, опреснение морских вод, энергия морских волн, биологические ресурсы		17.12.2014
30.	Обобщающий урок «Современный облик планеты Земля»				20.12.2014
31.	Материки и страны (20 часов) Австралия – самый маленький материк. Географическое положение	Определение по карте координат крайних точек, положения основных географических объектов, в том числе и географических рекордсменов.	Географическое положение; крайние точки материка.	<i>Объяснять:</i> ✓ Особенности компонентов природы материков, <i>Оценивать и прогнозировать:</i> ✓ Изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках; <i>Оценивать:</i> ✓ Природные условия и при-	24.12.2014
32.	Рельеф и полезные ископаемые. Минеральные ресурсы.		Большой Водораздельный хребет		27.12.2014

33.	Климат. Природные зоны.	Определение и описание взаимосвязей природных компонентов в природных зонах материка. (обуч.)	Климат; господствующие ветра; тропический климат, крики; артезианские воды, природный комплекс; природные зоны; скрэб	родные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; ✓ Различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран	14.01.2015
34.	Австралийский союз – единственное государство в мире, занимающее целый материк	Чтение и сравнение (наложение) тематических карт	Негро-австолоидная раса; коренное население и переселенцы; аборигены; колония; англо-австралийцы.		17.01.2015
35.	Африка – самый жаркий материк Земли. Географическое положение.	Определение по карте координат крайних точек, положения основных географических объектов, в том числе и географических рекордсменов.	Географическое положение; крайние точки материка.	<p><i>Объяснять:</i> ✓ Особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов;</p> <p><i>Описывать:</i> Компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности материка, крупнейших стран и некоторых ландшафтов.</p> <p><i>Оценивать и прогнозировать:</i> Изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;</p> <p><i>Оценивать:</i> ✓ Природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; ✓ Основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран; ✓ Особенности расового и этнического состава населения; ✓ Различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран; ✓ Особенности экологических ситуаций на материке</p>	21.01.2015
36.	Рельеф и полезные ископаемые. Климат.		Внешние и внутренние силы; рельеф, зона разломов, воздушные массы; климатические пояса		24.01.2015
37.	Построение сравнительных диаграмм и графиков для различных климатических поясов и областей	Построение сравнительных диаграмм и графиков для различных климатических поясов и областей	Климатограмма		28.01.2015
38.	Природные зоны Африки.	Характеристика природных объектов материка	Природные зоны: саванны, тропические пустыни, экваториальные леса. Заповедники; национальные парки, антропогенные ландшафты; стихийные бедствия; бассейн реки; речная система; водопад; плотина; гидроэлектростанция;		31.01.2015
39.	Египет – «дар Нила». Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.	Характеристика природных объектов страны	Расы основные и промежуточные; негроиды; пигмеи; бушмены; готтентоты; эфиопы; малагасийцы; колония; коренное и пришлое население.		04.02.2015
40.	Южно-Африканская республика. ГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.	Выявление по картам особенностей хозяйства страны, крупнейших городов.			07.02.2015
41.	Характеристика страны по плану	Характеристика страны по плану			11.02.2015
42.	Южная Америка – самый влажный материк Земли. ГП. Рельеф и полезные ископаемые.	Определение по карте координат крайних точек, положения основных географических объектов, в том числе и географических рекордсменов.	Географическое положение; крайние точки материка. Типы земной коры; складчатые горные пояса; горные цепи.		14.02.2015
43.	Климат.		Климат; климатограмма; высокогорный климат,	18.02.2015	

44.	Воды суши. Амазонка.		Поверхностные воды; бассейн реки.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности расового и этнического состава населения; ✓ Различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран; ✓ Особенности экологических ситуаций на материке <p><i>Описывать:</i> Компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности материка, крупнейших стран и некоторых ландшафтов.</p>	21.02.2015
45.	Природные зоны Южной Америки.	Подготовка кратких сообщений о представителях растительного и животного мира различных территорий Земли	Широтная зональность; природная зона; высотная поясность; пампа; Патагония; сельва; национальные парки и заповедники.		25.02.2015
46.	Бразилия. ГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.	Установление причинно-следственных связей между природными условиями, ресурсами территорий и своеобразием жизни и деятельности населяющих их народов.	Колонизация; государство инков; метисы; мулаты; самбо; Андийские страны. ГП; Коста (по побережью в Перу); сьерра; сельва.		28.02.2015
47.	Описание по картам, графикам, диаграммам и таблицам природных условий материка, страны, а также народов их населяющих	Описание по картам, графикам, диаграммам и таблицам природных условий материка, страны, а также народов их населяющих			04.03.2015
48.	Антарктида – самый холодный материк Земли. ГП. Природные условия и ресурсы		Арктика и Антарктика; экстремальные условия; ГП, ледниковый покров; подледный рельеф; выхолаживание территории; граница плавающих льдов; покровные и шельфовые ледники; стоковые ветра; айсберги; антарктические оазисы.	<p><i>Объяснять:</i> ✓ Особенности экологических ситуаций на материке</p> <p><i>Называть и (или) показывать:</i> Факторы образования климата, климатические пояса.</p>	07.03.2015
49.	Исследование материка Антарктиды, его статус.				11.03.2015
50.	Обобщающий урок по теме «Материки и страны»				14.03.2015
51.	Северная Америка и Евразия: сравним два материка (20 часов) Географическое положение	Сравнение географического положения Евразии и Северной Америки (оцен.) Нанесение на контурную карту материков основных географических объектов	ГП; испанские конкистадоры; архипелаг; Аляска – русская Америка.	<p><i>Оценивать и прогнозировать:</i> ✓ Изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;</p> <p><i>Объяснять:</i> ✓ Особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов;</p> <p>✓ Особенности расового и этнического состава населения;</p> <p>✓ Различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;</p>	18.03.2015
52.	Рельеф и полезные ископаемые	Выявление зависимости между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми	Литосферные плиты; материковое оледенение; каньоны.		21.03.2015
53.	Сравнение рельефа Евразии и Северной Америки	Сравнение рельефа Евразии и Северной Америки (оцен.)		01.04.2015	
54.	Климат.		Факторы формирования климата; воздушные массы; основные и переходные климатические пояса; климатограммы.	<p>Особенности экологических ситуаций на материке</p> <p><i>Оценивать и прогнозировать:</i> ✓ Изменения климатов Земли в</p>	04.04.2015

55.	Сопоставление климатических условий материков	Сопоставление климатических условий материков (оцен.)		<p>целом и на отдельных материках; <i>Объяснять:</i> ✓ Особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов ✓ Особенности расового и этнического состава населения; ✓ Различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран <i>Описывать:</i> ✓ Компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности материка, крупнейших стран и некоторых ландшафтов; ✓ Объекты и территории по картам, картинам и др. источникам географ. Информации, создавая их словесный или географический образ; ✓ Особенности материальной и духовной культуры крупных народов. <i>Оценивать:</i> ✓ Природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; <i>Объяснять:</i> ✓ Различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях; ✓ Особенности экологических ситуаций на материке; отдельных стран; <i>Называть и (или) показывать:</i> ✓ Важнейшие природные объекты материков, океанов и их</p>	08.04.2015
56.	Реки и озера.		Водораздел бассейнов; горные и равнинные реки; наводнения; разломы земной коры; каньон; озера вулканического и ледникового происхождения.		11.04.2015
57.	Природные зоны		Природные зоны; зональность; прерии; заповедник; национальный парк.		15.04.2015
58.	Определение сходств и различий природных зон Евразии и Северной Америки и их расположения на материках.	Определение сходств и различий природных зон Евразии и Северной Америки и их расположения на материках (оцен.)			18.04.2015
59.	Население Евразии и северной Америки. Плотность населения, расы, народы и религии.	Изучение политической карты материков	Англо-канадцы; индейцы; эскимосы; ацтеки; майя. ГП страны; многонациональная страна, деление территории на штаты.		22.04.2015
60.	Соединенные Штаты Америки. ГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.				25.04.2015
61.	Япония – «страна-архипелаг». ГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.				29.04.2015
62.	Индия – самое многонациональное государство. ГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.				02.05.2015
63.	Сингапур – «страна-город». ГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.				06.05.2015
64.	Саудовская Аравия – страна песков и нефти. ГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.				13.05.2015
65.	Страны Западной Европы. ГП. Природные условия и ресурсы.	Определение специализации стран и регионов в мировом хозяйстве (на отдельных примерах)	Расы; языковые группы; политическая карта мира.	16.05.2015	
66.	Страны Западной Европы. Население. Хозяйство.			20.05.2015	
67.	Составление географических характеристик материков.	Составление географических характеристик материков, стран, регионов (оцен.).		23.05.2015	

68.	Составление географических характеристик стран.	Составление географических характеристик материков, стран, регионов (оцен.).		крупных регионов, стран; Основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города; <i>Называть и (или) показывать:</i> важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран.	27.05.2015
69.	Составление географических характеристик регионов	Составление географических характеристик материков, стран, регионов (оцен.).			30.05.2015
70.	Обобщение знаний по теме «Материки и страны»				

Контрольно-измерительные материалы

1. <http://ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ.
2. www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.
3. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
4. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
5. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
6. <http://rgo.ru> – География сети.
7. <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> – Национальное географическое общество.
8. <http://rgo.org.ru> – Географическое общество России.
9. <http://school-collection.edu.ru>. – Единая коллекция ЦОР.
10. <http://geo.1september.ru> – Я иду на урок географии.
11. <http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000144> – География. В помощь учителю.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы / авт.-сост. Н.Н.Петрова. Москва, «Мнемозина», 2009.
2. Учебник: Н.Н.Петрова, Н.А.Максимова «География. Материки и страны» 7 класс. Москва, «Мнемозина» 2010.
3. География. 7 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; 2010.

Список литературы

Для учителя:

1. Зотова А.М. – Игры на уроках географии – 6-7 кл. – М.: Дрофа, 2004.
2. Перепечева Н.Н. – Нестандартные уроки: 6-7 кл. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2004.
3. Петрова Н.Н. – Настольная книга учителя географии.6-11 кл. – М.: Эксмо, 2008.
4. Петрова Н.Н. – Темы шк. курса: План и карта – М.: Дрофа. 2004.
5. Савельева Л.Е., Дронов В.П. – Землеведение. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2007.

Для учеников:

1. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. Иллюстрированный словарь-справочник географических понятий и терминов. 6 класс. ФГОС, 2013 г.
2. Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007.
3. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
4. Баркоа А.С. – Словарь-справочник по физической географии – М.: Просвещение, 1954.
5. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
6. Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? – М.: Граф-пресс, 2003.
7. Губарев В.К – Тайны географических названий – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
8. Гумилевкая М. Как открывали мир – М.: Детская литература, 1977.
9. Ерофеев И.А. Великие географы и путешественники России 15-18 вв. – М.: Школа-ПРЕСС, 1993.
10. Кофман М.В. Океаны, моря и их обитатели – М.: Муравей, 1996.
11. Майорова Т.С. География: справочник школьника – М.: Слово, АСТ, 1996.
12. Перлов Л.Е. – География в литературных произведениях – М.: Дрофа, 2005.
13. Поспелов Е.М. Географические названия: Топонимический словарь – М.: Русские словари, 1998.
14. Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006.
15. Томилин А.М. – Как люди открывали мир – М.: Просвещение, 2008.
16. Ушакова О.Д. – Великие путешественники – С-ПБ: Литера, 2006.

17. Чичерина О.В., Моргунова Ю.А. – география в таблицах и диаграммах – М.: Астрель, АСТ, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 7 класс.
2. <http://www.worlds.ru> – Каталог стран мира
3. <http://www.kulichki.com/trevel>- Виртуальные путешествия
4. <http://www.fbit.ru/free/flags>- каталог государственных флагов
5. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm
6. <http://geo1september.ru/>
7. <http://www.rgo.ru/>
8. <http://www.gks.ru/>
9. <http://www.cia.gov/librari/publications/the-world-factbook/index.html/>
10. <http://www.mineral.ru/>
11. <http://www.sci.aha.ru/>
12. <http://www.vokrugsveta.ru/>- журнал Вокруг света
13. <http://www.nauka.ru/>
14. [http:// www.geo.web.ru](http://www.geo.web.ru) -Все о геологии.
15. [http:// www. Catalogmineralov.ru](http://www.Catalogmineralov.ru)- Каталог минералов.
16. <http://ru.wikipedia.org/> - Википедия
17. <http://www.megabook.ru/> - мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия