**План работы по повышению качества обучения**

**МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир»**

**2014-2015 учебный год**

Задача

Повышение качества успеваемости.

Для достижения этого необходимо:

* Выявлять степень проявления интеллектуального и творческого потенциала школьников и развивать эти качества. Создать банк диагностического материала для изучения личности ребенка.
* Повышать мотивацию для обучения, саморазвития, самостоятельности школьника.
* Внедрять новые современные технологии, технологии дифференцированного и развивающего обучения.
* Повышать профессиональные компетенции педагогического коллектива.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | | Сроки | | Ответственные |
| **Работа администрации по повышению качества образования** | | | | | |
|  | Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости по классам | | Октябрь январь апрель | | Пельменева Е.И. |
|  | Сбор, обработка представленной информации по классу. Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, итоговых и экзаменационных отметок. | | Ноябрь февраль май | | Кл.рук. |
|  | Выявить уровень усвоения темы учебного предмета через срезовые работы административные контрольные работы | | ежемесячно по графику | | Пельменева Е.И. |
|  | Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету по анализу посещённых уроков | | еженедельно | | Пельменева Е.И. |
|  | Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся по анализу анкетирования | | Сентябрь март | | Большакова Л.А. |
|  | Проведение систематического мониторинга обученности по предметам:  математике, русскому языку, биологии, химии, географии, истории , обществознанию, физике, иностранному языку | | по графику | | Пельменева Е.И. |
| **Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества** | | | | | | |
|  | Месяц | Проблема | | Решение | | |
|  | сентябрь | Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе | | Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль ЗУН. | | |
|  | Октябрь | - Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у учащихся, в том числе и по новым предметам  - Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой | | - Проведение консультаций для учащихся, индивидуальная работа с учащимися испытывающими трудности в усвоении материала.  - Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, индивидуальная работа с одарёнными учащимися по подготовке к олимпиадам | | |
|  | Ноябрь | Неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией в I четверти | | Индивидуальная работа с учащимися, в том числе и в каникулярное время | | |
|  | Декабрь | Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам четверти | | Формирование групп учащихся для устранения пробелов и трудностей | | |
|  | Январь | Неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся по итогам диагностических работ | | Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» неудовлетворительных оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания, работа с родителями. | | |
|  | Февраль | Неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся в связи с аттестацией за второй четверти | | Выявление групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания | | |
|  | Март | - Неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся по итогам диагностических работ  - Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | | Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» неудовлетворительных оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания, работа с родителями.  Анализ объема д/з | | |
|  | Апрель | Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год | | Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Итоговые контрольные работы | | |
|  | Май | Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации | | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные работы | | |

**Работа с учащимися по повышению уровня обученности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Проблема | Решение |
|  | 1 | Адаптация учащихся к обучению в школе | Тренинги, игры, усвоение школьных правил |
|  | 2-3 | Наличие трудностей в обучении отдельных учащихся | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за работой ученика |
|  | 4 | Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска | - Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями.  - Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости |
|  | 5 | Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения | - Сбор информации от учащихся об испытываемых трудностях.  - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ |
|  | 6-7 | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации | - Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания и др. |
|  | 8 | - Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.  - Снижение престижа активной познавательной деятельности | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися |
|  | 9 | Проблема успешной итоговой аттестации | Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций |
|  | 10 | Проблема привыкания учащихся к условиям обучения на 3-й ступени | Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование учащихся. |
|  | 11 | Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации | - Своевременная информация о порядке аттестации.  - Занятия по повторению учебного материала.  - Консультирование, практические занятия.  - Работа с родителями по повышению качества образования учащихся. |

**Работа с родителями по повышению качества образования учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Проблема | Решение |
|  | сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями |
|  | октябрь | Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з |
|  | ноябрь | - Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.  - Необходимость знакомства родителей с итогами четверти | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями |
|  | декабрь | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Родительское собрание по этим проблемам |
|  | январь | Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости | - Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.  - Выработка программы выравнивания |
|  | февраль | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок | Проведение родительского собрания (О мерах по улучшению итогов I полугодия) |
|  | март | Наличие слабоуспевающих учащихся | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи учащимся под контролем родителей |
|  | апрель | Недостаточное знание родителями специфики образовательных программ | Проведение недели открытых уроков для родителей |
|  | май | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации | Родительские собрания |
|  | июнь | Проблема организации летних занятий с отстающими | Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми |