

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения

« 30 » 08 2014.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР _____

Е.И. Пельменева

« 30 » 08 2014.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора по
школе

от 30.08.2014 №122-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 КЛАСС

Учитель
Чудина Елена Анатольевна

2014-2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «География. Современный мир» авторы Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина («Просвещение», М., 2011 г.).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Образовательные технологии, применяемые при изучении курса: объяснительно - иллюстративное обучение, проблемное обучение, технология развития критического мышления посредством чтения и письма, проектные технологии.

Для проверки усвоения материала обучающимися 10 класса используется как фронтальный, так и индивидуальный контроль. В качестве измерителей выступают карточки-задания, тестовые работы в форме ЕГЭ, практические работы, индивидуальная и групповая защита проекта.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **овладения умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны:

1. Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-тематический план

10 класс

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Лабораторные работы
1.	Введение	1	
2.	Человек и ресурсы Земли	9	2
3.	География населения мира	5	1
4.	География культуры и цивилизаций	4	
5.	Политическая карта мира	4	2

6.	География мировой экономики	8	1
7.	Резерв времени	3	
Итого:		34	6

11 класс

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Лабораторные работы
1.	Введение	1	
2.	Региональная география	29	5
3.	Глобальные проблемы человечества	4	
Итого:		34	5

Содержание учебного курса

10 класс

Введение (1 час)

Содержание и задачи курса, его гуманистическое значение для формирования мировоззрения любого человека. Традиционные и новые методы географических исследований. Связь курса «Социально-экономическая география мира» с курсом «Географии России». Приемы работы с учебником, атласом, литературой, справочными материалами и периодической печатью.

Человек и ресурсы Земли (9 часов)

«Первые шаги» человека и расширение границ Ойкумены. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его многовековой истории. Понятие о техносфере и ноосфере (по В.И.Вернадскому).

Практическая работа №1 Изменение характера связей человека с природной средой на протяжении его многовековой истории

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.

Минеральные ресурсы мира. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Земельные ресурсы. Ресурсы пресной воды. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов. География природных ресурсов Земли.

Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа №2 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

География населения мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации.

Практическая работа №3 Сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающихся стран.

География культуры и цивилизаций (4 часа)

Культура как путь разрешения всех острейших проблем человечества. Мировые религии.

Цивилизации Востока и Запада.

Политическая карта мира (4 часов)

Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Государственный строй и государственное устройство. Геополитика и политическая география.

Практическая работа №4 Составление классификационных таблиц стран мира: по форме правления, по государственному устройству.

Практическая работа №5 Характеристика политико-географического положения страны. Ее изменения.

География мировой экономики (8 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. НТР и размещение производительных сил. Промышленность и сельское хозяйство. Транспорт мира. ТНК.

Внешние экономические связи.

Практическая работа №6 Характеристика уровня развития важнейших отраслей хозяйства.

11 класс

Введение (1 час)

Как поделить земное пространство. Центры экономической мощи и полюсы бедности.

Региональная география (29 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различие стран по размерам территории, численности населения, географическому положению. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные, высокоразвитые страны Западной Европы, переселенческого капитализма, ключевые страны, НИС, ОПЕК и др.).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америке, Австралии.

Практическая работа №7 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».

Практическая работа №8 Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

Практическая работа №9 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

Практическая работа №10 Составление характеристики Канады.

Практическая работа №11 Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.

Глобальные проблемы человечества (4 часов)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

	Тема урока	Практические работы	Основные понятия и термины	Основные требования к знаниям и умениям	Дата
1.	Человек и ресурсы Земли (10 часов) Научные методы изучения географической среды			Знать Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	05.09.2014
2.	Начало освоения человеком планеты Земля		Сельскохозяйственная и промышленная революция.		12.09.2014
3.	Научно-техническая революция				19.09.2014
4.	Современные масштабы освоения планеты	1.Оценка Ресурсообеспеченности отдельных стран мира	Оптимизация человеческого воздействия на природную среду. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Природно-ресурсный потенциал. ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии Малоотходная технология.		26.09.2014
5.	Природные ресурсы	2.Нанесите на контурную карту мира районы крупнейших месторождений рудных, нерудных и горючих ископаемых			03.10.2014
6.	Ресурсообеспеченность стран мира	3.Составить таблицу «Структура земельного фонда мира»			10.10.2014
7.	Минеральные ресурсы				17.10.2014
8.	Земельные, водные и лесные ресурсы	4. Провести научное исследование по теме «Тропические леса в опасности»		Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	24.10.2014
9.	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов		31.10.2014		
10.	Виды природопользования		14.11.2014		
11.	География населения мира (5 часов) Демографическая история человечества		Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая специфика; различия в уровне и качестве жизни на-	21.11.2014	
12.	Этническая и языковая мозаика	5.Подготовить проект «Традиции и культура народов мира»		28.11.2014	

13.	Возрастно-половой состав и занятость населения	6.Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	селения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.	процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.	05.12.2014
14.	Расселение: жители городов и деревень	7.Подготовить проект «Крупнейшие агломерации мира»			12.12.2014
15.	Миграция населения				19.12.2014
16.	География культуры и цивилизаций (4 часа) Что изучает география культуры		Культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности.	Составлять реферат, презентацию; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.	26.12.2014
17.	Цивилизации Востока				16.01.2015
18.	Цивилизации Запада				23.01.2015
19.	География религий	8. Подготовить проект «Мировые религии»			30.01.2015
20.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА Формирование политической карты мира	9.Составить таблицу «Этапы формирования политической карты мира»	Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира. Государство. Территория и границы государства. Форма правления. Государственный строй. Типы государств. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН, Россия в зеркале геополитики.	Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов.	06.02.2015
21.	Государство – главный объект политической карты	10.Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления»			13.02.2015
22.	Типы государств				20.02.2015
23.	Политическая география и геополитика	11. Охарактеризуйте особенности нынешнего геополитического положения России по сравнению с Советским Союзом			27.02.2015
24.	Политическая география и геополитика				06.03.2015
25.	География мировой экономики (8 часов) Секторы мировой экономики. Деление стран на аграрные, индустриальные и постиндустриальные		Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Основное содержание	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	13.03.2015
26.	Международное разделение труда.				20.03.2015
27.	Факторы, определяющие размещение экономики	12.Сравнительная Характеристика ведущих факторов раз-			03.04.2015

		мещения производительных сил.	<p>жание научно-технической революции на современном этапе. Международное разделение труда - высшая форма географического разделения труда. Факторы, определяющие размещение экономики. Промышленность мира. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности. Сельское хозяйство. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Транспорт и сфера услуг. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Сфера услуг. Структура сферы услуг. Мировые экономические связи. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.</p>		
28.	Горнодобывающая промышленность. Энергетика	13. На контурную карту нанесите крупнейшие мировые центры добычи нефти, газа, угля и их основные грузопотоки.			10.04.2015
29.	Обрабатывающая промышленность. Энергетика				17.04.2015
30.	Сельское хозяйство				24.04.2015
31.	Транспорт и сфера услуг				08.05.2015
32.	Мирохозяйственные связи и интеграция				15.05.2015
33.	Обобщающее повторение. Контрольная работа				22.05.2015
34.	Обобщение знаний по разделу «География мировой экономики»				29.05.2015

	Тема урока	Практические работы	Основные понятия и термины	Основные требования к знаниям и умениям	Дата
1.	Регионы и страны (30 часов) Англоязычная Америка Культурно-исторические регионы мира	1. Нанесите на контурную карту страны: Средиземноморского региона; Балканского региона; Карибского	Ресурсообеспеченность, демографическая ситуация, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Комплексную географическую характеристику стран Англоязычной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	04.09.2014
2.	Центры экономической мощи и полюсы бедности				11.09.2014
3.	Соединенные Штаты Америки	2. Составить экономико-географическую характеристику одного из крупнейших регионов США			18.09.2014
4.	Экономика США				25.09.2014
5.	Канада	3. Составление характеристики Канады			02.10.2014
6.	Латинская Америка Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы		Панамский канал и его значение. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Ресурсообеспеченность демографическая ситуация, уровень урбанизации, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.	Комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	09.10.2014
7.	Население	4. Подготовить проект «Страны Латинской Америки»			16.10.2014
8.	Экономика				23.10.2014
9.	Западная Европа. Географическое положение и состав региона.	5. Подготовить проект. «Страны Европы»	Субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Мировые центры туризма. Ресурсообеспеченность демографическая ситуация, уровень урбанизации, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.	Комплексную географическую характеристику стран Западной Европы: таблицы, картосхемы	30.10.2014
10.	Германия				13.11.2014
11.	Великобритания				20.11.2014
12.	Франция				27.11.2014
13.	Италия				04.12.2014
14.	Центрально-Восточная Европа Центрально-Восточная Европа. Гео-		Состав региона. Постсоветский регион. Образование	Комплексную географическую характеристику стран	11.12.2014

	графическое положение. Состав региона.		СНГ. Другие межгосударственные объединения. Ресурсообеспеченность демографическая ситуация, уровень урбанизации, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.	Центрально-Восточной Европы: таблицы, картосхемы.	
15.	Постсоветский регион				18.12.2014
16.	Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.				25.12.2014
17.	Зарубежная Азия Зарубежная Азия. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население.	6. Подготовить проекты «Страны Азии»	Состав региона. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Новые индустриальные страны.	Комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Азии.	15.01.2015
18.	Китайская Народная Республика				22.01.2015
19.	Япония	7. Отражение на картосхеме Международных экономических связей Японии			29.01.2015
20.	Юго-Восточная Азия	.			05.02.2015
21.	Южная Азия Южная Азия. Географическое положение. Состав региона.		Состав региона. Новые индустриальные страны. Ресурсообеспеченность демографическая ситуация, уровень урбанизации, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.	Комплексную географическую характеристику стран Южной Азии.	12.02.2015
22.	Уровень экономического развития				19.02.2015
23.	Юго-Западная Азия и Северная Африка Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы.		Состав региона. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Регион - мировой центр туризма. Ресурсообеспеченность демографическая ситуация, уровень урбанизации, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.	Комплексную географическую характеристику стран Юго-Западной и Северной Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	26.02.2015
24.	Население. Особенности развития экономики				05.03.2015
25.	Тропическая Африка и ЮАР Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	8. Подготовка проектов «Страны Африки»	Состав региона. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Преобладающие религии. Ресурсообеспеченность демографическая ситуация, уровень	Комплексную географическую характеристику стран Тропической Африки и ЮАР.	12.03.2015
26.	Население и хозяйство				19.03.2015

27.	ЮАР		урбанизации, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.		02.04.2015
28.	<i>Австралия и Океания</i> Австралия и Океания. Географическое положение, ресурсы и население Австралии	9. Составление картосхемы, отражающей международные связи Австралийского Союза.	Региональные различия. Ресурсообеспеченность демографическая ситуация, уровень урбанизации, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.	Комплексную географическую характеристику стран Австралии и Океании.	09.04.2015
29.	Особенности развития экономики	16.04.2015			
30.	Океания	23.04.2015			
31.	<i>Глобальные проблемы человечества</i> Глобальные проблемы человечества		Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.	Экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества	30.04.2015
32.	Отсталость, голод, болезни	07.05.2015			
33.	Энергетическая и сырьевая проблема	14.05.2015			
34.	Экологическая проблема	21.05.2015			

Контрольно-измерительные материалы

1. В.И. Сиротин. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. – М: Дрофа, 2000
2. Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10 – 11 классы. – М.: Дрофа 2005.
3. <http://ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ.
4. www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.
5. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
6. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
7. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
8. <http://rgo.ru> – География сети.
9. <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> – Национальное географическое общество.
10. <http://rgo.org.ru> – Географическое общество России.
11. <http://school-collection.edu.ru>. – Единая коллекция ЦОР.
12. <http://geo.1september.ru> – Я иду на урок географии.
13. <http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000144> – География. В помощь учителю.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Академический школьный учебник. География 10-11. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.: Просвещение, 2008.
2. Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 кл, 10-11 кл. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина – М.: Просвещение, 2008.
3. Географический атлас. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2008.
4. Контурная карта. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2008.
5. Электронный учебник «География России. Хозяйство и географические регионы»

Список литературы

Для учителя:

1. Малиновская С.А. география 9 класс поурочные планы к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной/ С.А. Малиновская. Волгоград: Учитель, 2004
2. Петрова Н.Н. – Настольная книга учителя географии. 6-11 кл. – М.: Эксмо, 2008.
3. И.И. Барина Школьный практикум по географии России. – М.: Дрофа, 2001.
4. В.Б. Пятунин Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 класс. – М.: Дрофа, 2005.
5. Родионова И. А. Экономическая география России / И. А. Родионова. – М.: 2001.
6. Поурочные разработки 10-11 классы. Н.О. Верещагина В.Д. Сухоруков. – М.: Просвещение, 2009.
7. Поурочные планы 10-11 классы. Е.В. Толмачева – М.: Учитель-АСТ, 2002.
8. География. Тесты. 10-11 классы. Г.Н. Элькин. – С-П.: Паритет, 2005.
9. Дидактические карточки-задания по географии. 10-11 классы. Л.Е. Перлов – М.: Экзамен, 2006.
10. Активизация познавательной деятельности учащихся. География 7-11 кл. В.Н. Иванова – Волгоград: Учитель, 2009.
11. Проектная деятельность учащихся. География 9-11 кл. Н.В. Яковлева – Волгоград: Учитель, 2008.
12. Уроки с использованием информационных технологий. География 10-11 кл. Н.В. Яковлева – Волгоград: Учитель, 2008.
13. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г.
14. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
15. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
16. А.А. Летягин. Тесты по географии 6-10 классы. Учебно-методическое пособие. - М.: Астрель, АСТ, 2001

Для учеников:

1. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. Иллюстрированный словарь-справочник географических понятий и терминов. 6 класс. ФГОС, 2013 г.
2. Баркоа А.С. – Словарь-справочник по физической географии – М.: Просвещение, 1954.
3. Губарев В.К – Тайны географических названий – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
4. Майорова Т.С. География: справочник школьника – М.: Слово, АСТ, 1996.
5. Поспелов Е.М. Географические названия: Топонимический словарь – М.: Русские словари, 1998.
6. Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006.
7. Чичерина О.В., Моргунова Ю.А. – география в таблицах и диаграммах – М.: Астрель, АСТ, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии Кирилла и Мефодия.
2. <http://www.worlds.ru> – Каталог стран мира
3. <http://www.kulichki.com/trevel>- Виртуальные путешествия
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm
5. <http://geo1september.ru/>
6. <http://www.rgo.ru/>
7. <http://www.gks.ru/>
8. <http://www.cia.gov/librari/publications/the-world-factbook/index.html/>
9. <http://www.mineral.ru/>
10. <http://www.sci.aha.ru/>
11. <http://www.vokrugsveta.ru/>- журнал Вокруг света
12. <http://www.nauka.ru/>
13. [http:// www.geo.web.ru](http://www.geo.web.ru) -Все о геологии.
14. [http:// www.Catalogmineralov.ru](http://www.Catalogmineralov.ru)- Каталог минералов.
15. <http://ru.wikipedia.org/> - Википедия
16. <http://www.megabook.ru/> - мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия