

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора по
школе
от 30.08.2014 №122-п

Учитель
Крутогузова Марина Владимировна

2014-2015

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-8 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-8 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд. Во многих школах учащиеся обучаются в группах с малой наполняемостью. Между тем, в последнее время все чаще появляются так называемые неделимые классы (менее 25 учащихся в городе и 20 - в сельской местности). При этом на уроках технологии учителю приходится одновременно заниматься с девочками и мальчиками. Но для этого нужна программа обучения, в равной степени удовлетворяющая потребностям тех и других.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для средней общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7 и 8-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Направление «Технология. Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется. Рабочая программа по учебному курсу «Технология» включает разделы:

Раздел 1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Раздел 2. Технология ведения дома

Раздел 3. Кулинария

Раздел 4. Растениеводство

Раздел 5. Электротехнические работы

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, также защиты проекта. Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты, для оценки умений – практические задания и мини-проекты.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной) предполагается сформировать и значительно развить жизненно важные компетентности: социально-трудовая, социально-бытовая, самообслуживания, коммуникативная. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями позволит сформировать и компетентность в сфере профессионального самоопределения.

Важной проблемой проведения занятий по технологии в неделимых классах является разработка методики проведения занятий одновременно с мальчиками и девочками.

Все разделы программы включают в себя основные теоретические сведения, практические работы. В реализации программы важное место отводится методу проектов, который способствует повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную форму выполнения проекта.

Количество часов

№ п/п	Класс	Количество часов за год	Практических работ	Самостоятельных работ
1.	5	70	14	5
2.	6	70	32	5
3.	7	70	29	5
4.	8	35	29	3

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Учебно-тематический план

Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
	5	6	7	8
Вводный урок	1	1	1	
Растениеводство	13	13	13	
Основы аграрной технологии (осенние работы)	7	7	7	
Основы аграрной технологии (весенние работы)	6	6	6	
Кулинария	6	6	6	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	24	24	24	17
Создание изделий из древесины и древесных материалов	8	8	8	
Создание изделий из металлов и пластмасс	8	8	8	
Декоративно-прикладное творчество	8	8	8	17
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	20	20	20	
Швейные материалы	2	2	2	
Изготовление выкроек и раскрой	4	4	4	
Пошив изделия	14	14	14	
Черчение и графика	2	2	2	
Технология ведения дома	4	4	4	7
Уход за одеждой и обувью	2	1		
Интерьер жилых помещений	2	1		
Санитарно-технические работы		1		
Ремонтно-отделочные работы		1		
Роль комнатных растений в жизни людей			4	
Семейная экономика				7
Электротехнические работы	—	—	—	5
Проектная деятельность				5
ИТОГО	70	70	70	35

Основное содержание программы

5-й КЛАСС

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 5-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство (13 часов)

Осенние работы (7 час)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Основные теоретические сведения. Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка лукович.

Варианты объектов труда. Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

Весенние работы (6 час)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Основные теоретические сведения. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы. Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда. Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.

Кулинария (6 часов)

Основные теоретические сведения Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями. Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству готовых горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков, сервировка стола к завтраку.

Варианты объектов труда Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (24 ч.)

Основные теоретические сведения Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие.

Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки.

Ассортимент вторичного сырья, дополнительные материалы экологические и санитарно-гигиенические требования. Виды пластмасс и их назначение. Способы переработки вторичного сырья. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Выпиливание деталей лобзиком. Выбор формы и размера коробки для рукоделия. Сборка простейших конструкций изделий из фанеры.

Изготовление изделий из проволоки по выбору учащихся.

Изготовление изделия из вторичного сырья. Зарисовка эскиза изделия. Составление технологической карты.

Варианты объектов труда. Коробка для рукоделия, шкатулка. Детская вешалка, крючок, подставка для кисточек. Пластмасса. Полиэтилен. Древесина.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов)

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2ч)

Основные теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Хлопок, лён. Процесс получения ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды швейных материалов. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен. Пряжа. Применение хлопчатобумажных и льняных тканей в быту.

Практические работы. «Распознавание волокон растительного происхождения». Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

«Определение видов тканей (хлопчатобумажной и льняной) по их свойствам»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон растительного происхождения.

Элементы машиноведения (2 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Промышленные и бытовые, универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе. Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нити. Терминология машинных работ. Терминология влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ и ВТО.

Практические работы. Знакомство с устройством бытовой швейной машины, «Определение месторасположения основных узлов и деталей»

Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток. «Выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной)».

«Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного)».

«Намотка нижней нитки на шпульку».

«Регулировка длины стежка»

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Утюг гладильная доска.

Конструирование и моделирование швейных изделий (4 часа)

Основные теоретические сведения. Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Виды рабочей одежды. Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. Элементы моделирования способы уменьшения и увеличения готовой выкройки.

Практические работы. Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Выполнение эскиза рабочего фартука. Снятие мерок. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал. Выкройка фартука

Технология изготовления швейных изделий (12 часов)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Терминология и технология прямых стежков. Виды карманов последовательность обработки карманов. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономичной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука. Технология обработки пояса и способы его соединения с фартуком.

Практические работы. «Эскиз изделия. Изготовление лекала, моделирование»

«Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой изделия и подготовка к обработке».

«Выполнение машинных швов применяемых для изготовления изделия (стачной, настрочной, шов в подгибку с закрытым срезом, изготовление рюш, обработка верхнего среза кармана)».

«Обработка деталей кроя и изготовление рабочего фартука».

«Выполнение различных видов художественного оформления фартука».

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука.

Черчение и графика (2ч)

Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе (2 ч)

Основные теоретические сведения. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. Виды линий, понятие о масштабе, правила выполнения чертежей.

Практические работы. Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскиз, технический рисунок, линии, масштаб, чертеж.

Технология ведения дома (4 ч.)

Эстетика и экология жилища (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Интерьер жилых помещений их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

Практические работы. Эскиз интерьера кухни.

Уход за одеждой, её ремонт (2ч)

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, кнопки, петли). Правила её подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распорванных швов.

Практические работы. Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение работы на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распорванных швов).

Варианты объектов труда. Сорочка, блузка, пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

6-й КЛАСС

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство. (13 часов)

Осенние работы (7 часов)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Основные теоретические сведения. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Варианты объектов труда. Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Выращивание плодовых и ягодных культур

Основные теоретические сведения. Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

Практические работы. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выборка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

Варианты объектов труда. Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Весенние работы (6 часов)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Основные теоретические сведения. Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы. Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда. Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

Выращивание плодовых и ягодных культур

Основные теоретические сведения. Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы. Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда. Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Кулинария (6 часов)

Физиология питания (2 ч)

Основные теоретические сведения. Основы рационального питания. Значение жиров, белков, углеводов в питании человека. Вводный инструктаж. Семейный этикет. Особенности сервировки стола к ужину.

Практические работы. Зарисовка вариантов сервировки стола к ужину для всей семьи, работа с таблицами «Содержание жиров, белков, углеводов в различных продуктах»

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, таблицы

Значение овощей в питании. Блюда из овощей (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов.

Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей.

Варианты объектов труда. Овощи, посуда, столовые приборы

Пищевая ценность рыбы. Блюда из рыбы.

Пищевая ценность круп и макаронных изделий. (2 часа)

Основные теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы. Признаки доброкачественности рыбы. Требование к качеству готовых блюд. Сроки и условия хранения рыбы и блюд из её.

Практические работы. Приготовление блюд из рыбы.

Варианты объектов труда. Рыба, посуда, столовые приборы.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (24 ч.)

Создание изделий из древесины и древесных материалов. (8 ч)

Основные теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины. Понятие «технологическая машина», составные части машин. Назначение и устройство токарного станка для точения древесины.

Практические работы. Изучение пороков древесины. Конструирование и моделирование простейшего изделия. Изготовление изделия из древесины.

Варианты объектов труда. Образцы пород древесины с различными пороками. Образцы изделий. Токарный станок.

Создание изделий из металлов и пластмасс (8 часов)

Основные теоретические сведения. Свойства металлов. Характеристика металлов и сплавов. Правила и последовательность обработки жести. Устройство ножовки по металлу и зубила. Правила безопасной работы.

Практические работы Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся.

Варианты объектов труда Выемки для теста, подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, декоративные панно.

Декоративно-прикладное творчество (8 часов)

Мозаичные работы. (4 ч)

Основные теоретические сведения Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор.

Практические работы Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона. Резание шпона. Запрессовка мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

Варианты объектов труда Паспарту, панно.

Народная вышивка счетными стежками. (4 часа)

Основные теоретические сведения Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Практические работы. Выполнение изделия в технике вышивка.

Варианты объектов труда. Панно, открытка, орнамент.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов)

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация натуральных волокон животного происхождения. Шерсть, шелк, пух. Процесс получения нитей из этих волокон. Свойства натурального волокна животного происхождения. Применение шерстяных, шелковых тканей в быту.

Саржевое и атласное переплетение в тканях. Понятие о раппорте, характеристика дефектов ткани.

Практические работы. «Распознавание волокон животного происхождения». Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

«Определение видов тканей (шерстяные, шелковые) по их свойствам».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон животного происхождения. Образцы древесных пород.

Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины (2 ч)

Основные теоретические сведения Регулировка качества машинной строчки и длины стежка. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.

Практические работы Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.

Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек

Варианты объектов труда Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Машинная игла.

Раскрой и изготовление швейного изделия (18 ч)

Основные теоретические сведения Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

Практическая работа Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.

Варианты объектов труда Ткань, выкройки, детали кроя швейного изделия.

Черчение и графика (2ч)

Основные теоретические сведения Чертеж детали и сборочный чертеж. Чертежи деталей призматической и конической форм.

Практические работы Чтение несложных чертежей. Выполнение линий и надписей.

Варианты объектов труда Готовые чертежи.

Технология ведения дома (4 часа)

Эстетика и экология жилища (2 ч.)

Основные теоретические сведения. История архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений их комфортность. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений их комфортность. Современные стили в интерьере. Подбор средств и декоративных украшений.

Практические работы. Эскиз домашнего интерьера.

Уход за одеждой, её ремонт (2ч)

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяной и шелковой тканей Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из шерстяных и шелковых тканей. Правила хранения чистки, сушки обуви из натуральной кожи. Условия обозначения на ярлыках. Последовательность выполнения ремонта одежды отделочными заплатками.

Практические работы. Выполнение работы на лоскутах ткани (пришивание заплатки, художественная штопка).

Варианты объектов труда. Блузка, юбка, брюки, лоскуты тканей.

7-й КЛАСС

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство (13 часов)

Выращивание плодовых и ягодных культур

Основные теоретические сведения. Основные виды и сорта ягодных растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда. Малина, смородина, крыжовник.

Кулинария (6 часов)

Основные теоретические сведения. Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Тепловая обработка мяса. Питательная ценность мучных изделий. Виды пресного теста. Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса и мясопродуктов. Приготовление кондитерских изделий.

Варианты объектов труда. Приготовление блюд из мяса. Пирожные «Картошка». Пирожки со сладкой начинкой.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (24 часа)

Создание изделий из древесины и древесных материалов. (8 ч)

Основные теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины. Цвет и запах древесины. Заточка инструментов для резания древесины. Заточной станок. Правила безопасного труда при заточке. Шиповые столярные соединения. Шип, гнездо, проушина. Разметка и запиливание шипов и проушин. Приемы и безопасность выполнения.

Практические работы. Изучение свойств древесины. Конструирование и моделирование простейшего изделия. Изготовление изделия из древесины с использованием шипового соединения.

Варианты объектов труда. Изготовление коробки для рукоделия.

Создание изделий из металлов и пластмасс (8 часов)

Основные теоретические сведения. Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка. Общие сведения о назначении и устройстве токарно-винторезного станка. Основные узлы. Назначение органов управления станков. Настройка станка. Режимы работы станка и их переключение. Применение резьбовых соединений. Крепежные резьбовые детали.

Практические работы. Изучение свойств сталей. Изучение устройства токарно-винторезного станка. Резьбовые соединения.

Варианты объектов труда. Образцы сталей. Токарно-винторезный станок. Таблицы.

Декоративно-прикладное творчество (8 часов)

Основные теоретические сведения. Традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного творчества. Материалы и инструменты. Правила безопасного труда. История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Правила безопасности труда.

Материалы и инструменты для вязания крючком. Основные виды петель и приемы их выполнения. Вязание полотна рядами. Плотность вязания и закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Практические работы. Виды резьбы по дереву. Создание рисунка и работа по их выполнению. Виды петель и правило их выполнения. Изготовление прихваток.

Варианты объектов труда. Разделочная доска, картины. Прихватки, салфетки.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 часа)

Швейные материалы (2 часа)

Основные теоретические сведения. Технология производства химических волокон. Виды и свойства химических волокон. Нетканые материалы.

Практические работы. Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технических свойств тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон.

Изготовление выкроек и раскрой (4 часа)

Основные теоретические сведения. Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий. Приемы подготовки выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

Варианты объектов труда. Журналы мод, выкройки юбок.

Пошив изделия (14 часов)

Основные теоретические сведения. Выполнение операций: подшивание деталей, выкраивание косой бейки. Способы контроля качества. Устройство машинной иглы. Последовательность установки машинной иглы. неполадки в работе бытовой швейной машины, их устранение. Приспособления к швейной машине. Уход за бытовой швейной машиной. Выполнение окантовочного машинного шва. Стачивание двух косых беек. Обработка выточек. Обработка притачного пояса. Классификация машинных швов. Типовая последовательность изготовления швейных изделий. Окончательная обработка изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Критерии оценки изделия.

Практические работы. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

Варианты объектов труда. Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки. Ткань, выкройки, детали кроя юбок.

Черчение и графика (2 часа)

Основные теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация. Чертеж общего вида.

Практические работы. Чтение и выполнение эскиза, рисунка.

Варианты объектов труда. Несложные детали изделий.

Технологии ведения дома (4 часа)

Основные теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни людей. Разнообразие комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Понятие «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка.

Практические работы. Подбор и посадка растений.

Варианты объектов труда. Рассада. Почва.

8-й КЛАСС

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последова-

тельность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Элементы домашней экономики (7 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения расходов.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (17 часов)

Декоративно – прикладное творчество (17 часов)

Основные теоретические сведения. Традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного творчества. Материалы и инструменты. Правила безопасного труда. История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения.

Оборудование рабочего места резчика. Разметка рисунка. Правила безопасности труда.

Приемы резания. Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. История и современность народных художественных промыслов. Применение и технология выполнения

швов. Применение и технология выполнения швов. Понятие «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки.

Технология выполнения натюрморта. Выполнение элементов и вышивание узоров. Выполнение элементов и вышивание узоров.

Практические работы. Изготовление изделий с использованием различных видов рукоделия.

Варианты объектов труда. Тапочки, чехлы для табурета, диванные подушки, комплекты для кухни, декоративные панно.

Электротехнические работы (5 часов)

Основные теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Электрический ток. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. Устройство и применение электромагнитов в технике. Виды электроосветительных приборов. Устройство. Люминесцентное и неоновое освещение. Классы и типы электронагревательных приборов. Назначение электродвигателей.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений. Сборка электрической цепи. Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электропровода. Изоляционные материалы.

Проектная деятельность (5 часов)

Основные теоретические сведения. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Дизайн – спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Планирование процесса создания изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. «Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера», «Дизайн анализ», «Работа с журналами, разработка рисунка».

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Календарно – тематическое планирование по технологии в 5 классе.

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Стандарт тем	
			Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
1		Вводный урок Технология как учебная дисциплина. Цели и задачи. Содержание предмета. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.	Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.	
<i>Растениеводство (7 часов) Основы аграрной технологии (осенние работы)</i>				
2		Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства.	Полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона. Агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур.	Разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке.
3-4		Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры».		
5-6		Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры.		
7-8		Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения.		
<i>Кулинария (6 часов)</i>				
9-10		Физиология питания. Сервировка стола к завтраку. Значение микроорганизмов в жизни человека.	Значение организации питания для здоровья и жизнедеятельности человека. Сервировка стола. Прием гостей. Основы физиологии питания. Правила приготовления различных блюд из овощей. Виды бутербродов, горячих напитков и техноло-	Определять продукты питания в зависимости от содержания в них витамин. Готовить различные бутерброды и горячие напитки.
11-12		Бутерброды. Виды. Особенности приготовления. Блюда из яиц.		

13-14		Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Виды молока и молочных продуктов. Блюда из молока и молочных продуктов.	гию их приготовления.	Готовить блюда из молока и молочных продуктов.
<u>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (24 часа)</u>				
15-16		<u>Создание изделий из древесины и древесных материалов (8 часов)</u> Древесина, пиломатериалы и древесные материалы. Последовательность работ по созданию изделий.	Породы древесины. Классификацию волокон растительного происхождения, их получение свойства.	Уметь определять свойства конструкционных материалов.
17-18		Разметка плоских деталей. Виды пиления и пил.	Виды древесных пород. Классификацию пиломатериалов. Устройство верстака. Понятие о техническом процессе.	Выполнять изделия при помощи лобзика.
19-20		Назначение операции строгания. Виды отверстий и их назначение.	Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие.	Собирать простейшие детали изделия из фанеры
21-22		Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Понятие «машина» и «механизм».		
23-24		<u>Создание изделий из металлов и пластмасс (8 часов)</u> Правила безопасного выполнения работ. Слесарный верстак и тиски. Тонкие металлические листы, жести и проволока.	Правила безопасного труда при работе. Организацию рабочего места.	Размечать детали из металлических листов и проволоки, используя разметку по чертежу и по шаблону.
25-26		Правка листов и проволоки. Приемы разметки деталей из металлических листов и проволоки.	Получение и применение тонких металлических листов, жести и проволоки.	Вырезать заготовки из жести и проволоки.
27-28		Резание жести и проволоки. Инструменты и приемы для резания проволоки.	Процесс правки в условиях мастерских и на производстве.	Выполнять операции пробивания и сверления отверстий в жести.
29-30		Процесс гибки металлических заготовок из	Виды, устройство и применение слесарных ножниц. Правила безопасного труда.	
			Процесс гибки металлических заготовок из листов и проволоки.	Выполнять операции на сверлильном станке.

31-32	листов и проволоки. Устройство и назначение сверлильного станка. <u>Декоративно – прикладное творчество (8 часов)</u> Традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного творчества. Материалы и инструменты. Правила безопасного труда.	Устройство и назначение сверлильного станка как технологической машины. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания. Устройство электровыжигателя. Приемы выжигания.	Подготавливать электровыжигатель к работе. Выполнять рисунок при помощи электровыжигателя.
33-34	Подготовка материала к работе. Приемы выжигания. Технология выполнения изделия.	Технологию выполнения изделия. Технологию выполнения стежков и швов при вышивании.	Выполнять образцы вышивальных швов.
35-36	Заправка ткани в пяльцы. Закрепление рабочей нити. Технология выполнения стежков и швов.	Подготавливать нити мулине к работе. Закрепление рабочей нити.	Изготавливать декоративных изделий.
37-38	Окончательная обработка вышитых изделий. Профессии, связанные с технологиями обработки материалов.	Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.	
<u>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов)</u>			
39-40	<u>Швейные материалы (2 часа)</u> Виды растительных волокон. Производство тканей.	Свойства тканей натуральных волокон (лен, хлопок), переплетение волокон	Определять ткани по их свойствам, определять переплетение нитей в ткани.
41-42	<u>Изготовление выкроек и раскрой (4 часа)</u> Правило снятия мерок для изготовления выкройки швейного изделия. Изготовление выкройки швейного изделия.	Проектирование рабочей одежды. Измерение фигуры человека.	Измерять и снимать мерки с фигуры человека.
43-44	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	Построение чертежа фартука. Моделирование основы фартука по предложенной модели.	Выполнять эскизы швейных изделий, выкройки к ним.

45-46		<u>Пошив изделия (14 часов)</u> Понятия «стежок», «строчка», «шов». Виды ручных стежков и строчек. Правила безопасного труда при выполнении ручных работ. Подготовка деталей кроя к обработке.	Принцип разработки моделей несложных изделий. Способы раскладки выкройки на ткань.	Уметь работать на бытовой швейной машине. Выполнять машинные швы и строчки. Подготавливать ткань к раскрою. Переносить контурные и контрольные линии на ткань. Изготавливать изделие ручным и машинным способами. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.
47-48		Правила безопасной работы при выполнении машинных работ. Устройство бытовой швейной машины. Машинные операции.	Понятие о машине. Роль машины в техническом процессе.	
49-50		Правила безопасного труда при выполнении влажно – тепловых работ. Состав деятельности по выполнению операций.	Устройство и принцип работы бытовой швейной машины.	
51-52		Обработка боковых срезов фартука. Обработка нижнего среза фартука.	Виды машинных строчек, правило подготовки швейной машины к работе.	
53-54		Виды карманов. Обработка накладного кармана. Соединение кармана с нижней частью фартука.	Основы ручной и машинной обработки швейных изделий.	
55-56		Подготовка пояса. Соединение пояса с фартуком.	Правило обработки накладных кармана.	
57-58		Окончательная обработка изделия. Способы контроля качества готового изделия.	Технологию выполнения машинных швов.	
59-60		<u>Черчение и графика (2 часа)</u> Понятие об эскизе, техническом рисунке, масштабе.	Понятие об эскизе, техническом рисунке, масштабе. Линии чертежа. Масштаб. Правила выполнения чертежей	Читать и выполнять эскиз, рисунок и простейший чертеж.
61-62		<u>Технологии ведения дома (2 часа)</u> Уход за одеждой и обувью. Интерьер. Оборудование кухни. Правила безопасного труда.	Уход за одеждой. Основные правила выполнения ВТО изделия. Способы ухода за обувью.	Ремонтировать изделия, выполнять ВТО изделия

Растениеводство (6 часов) Основы аграрной технологии (весенние работы)				
63-64		Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Правила безопасной работы с удобрениями.	Полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона.	Разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке
65-66		Понятия «однолетние зеленые культуры», «предшественные культуры», «чистый пар». Сроки и способы посева семян зеленых культур.	Агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур.	
67-68		Агротехнические, химические и биологические методы защиты сельскохозяйственных растений от вредителей. Правила безопасной работы.		

Календарно – тематическое планирование по технологии в 6 классе.

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Стандарт тем	
			Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
1		Вводный урок Технология как учебная дисциплина. Цели и задачи. Содержание предмета. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.	Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.	
Растениеводство (7 часов) Основы аграрной технологии (осенние работы)				
2		Понятия «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов. Хозяйственно – биологические признаки сортов.	Полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона.	Разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке.
3-4		Виды овощей семейства пасленовые. Их питательная ценность, сорта. Понятие «се-	Агротехнические особенности основных видов и	

5-6		меноводство».	сорт	
7-8		Виды овощей семейства тыквенные. Их питательная ценность, сорта. Виды капустных овощей. Их питательная ценность, сорта.	сорт	
		Виды сооружений защитного грунта.		
Кулинария (6 часов)				
9-10		Значение овощей в питании человека. Правила сохранения витаминов в процессе хранения и кулинарной обработке овощей.	Состав и пищевую ценность продуктов.	Выполнять различные способы тепловой обработки продуктов (варка).
11-12		Виды тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов.	Тепловую обработку пищевых продуктов. Сервировку стола к ужину.	Уметь определять качество и готовность приготовления блюд.
13-14		Пищевая ценность рыбы. Приготовление блюд из рыбы. Пищевая ценность круп и макаронных изделий.	Общие сведения о витаминах в организации питания. Требования к качеству и подачи готовых блюд.	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (24 часа)				
15-16		<u>Создание изделий из древесины и древесных материалов (8 часов)</u>		
17-18		Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы.	Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделия.	Определять пороки древесины.
19-20		Последовательность конструирования изделия. Способы соединения брусков.	Схему раскроя лесоматериалов на пиломатериалы.	Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины.
		Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей. Понятие «технологическая машина». Составные части машин.	Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия.	Устройство токарного станка.
		Назначение и устройство токарного станка для точения древесины. Технологическая	Назначение и устройство токарного станка для точения древесины.	Планирование токарных работ.

21-22	карта на точение детали.			Разметку и крепление заготовки.
23-24	<u>Создание изделий из металлов и пластмасс (8 часов)</u> Свойства металлов как конструкционных материалов. Характеристика металлов и сплавов.	Свойства металлов как конструкционных материалов.		Выполнение операций точения и зачистки шлифовальной шкуркой.
25-26	Устройство и назначение штангенциркуля. Сущность технологического процесса. Профессии и специальности, связанные с обработкой металла.	Чертежи изделий из сортового проката. Правила их выполнения. Чтение чертежа. Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения.		Измерять заготовки штангенциркулем.
27-28	Устройство и настройка ножовки по металлу. Устройство зубила. Правило безопасной работы.	Резание металлических заготовок слесарной ножовкой. Устройство и настройка ножовки. Приемы работ.		Настраивать ножовку по металлу и работать ею.
29-30	Назначение отделки металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии и специальности, связанные с отделкой металлических изделий. <u>Декоративно – прикладное творчество (8 часов)</u>	Назначение рубки металлических заготовок. Ознакомиться с промышленными способами рубки металла. Сущность процессов покрытия поверхностей изделий защитными средствами.		Выполнять рубку металла зубилом.
31-32	Мозаика на изделиях из древесины. Определение мозаики, ее орнаменты.	Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ.		Поэтапное выполнение деталей.
33-34	Способы получения мозаичного рисунка. Технологии и инструменты, применяемые для изготовления мозаики.	Орнамент и сюжетный набор.		Декоративный набор из шпона.
35-36	Народная вышивка счетными швами. Материалы и инструменты для вышивки счетными швами. Приемы выполнения счетных швов. Про-	Материалы и инструменты для вышивки счетными швами.		Освоить приемы вышивки. Выполнять образцы счетных швов. Изготавливать декоративные изделия.

37-38		фессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.	Схемы для вышивки. Приемы выполнения счетных стежков.	
<u>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов)</u>				
39-40		<u>Швейные материалы (2 часа)</u> Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них. Понятие «фурнитура». Виды фурнитуры. <u>Изготовление выкроек и раскрой (4 часа)</u>	Атласные и саржевые переплетения. Свойства тканей, волокон. Переплетение нитей в ткани.	Определять направление нитей в ткани, лицевую и изнаночную стороны ткани, виды переплетений.
41-42		Изготовление выкройки конической юбки с помощью чертежа.	Размерные признаки фигуры человека.	Уметь снимать мерки с фигуры человека.
43-44		Способы моделирования швейных изделий. Способы контроля качества выкройки. <u>Пошив изделия (14 часов)</u>	Принципы несложных приемов моделирования.	Выполнять простейшие чертежи швейных изделий.
45-46		Выполнение ручных операций. Способы контроля качества.	Устройство и принцип работы бытовой швейной машины.	Выполнять регулировку и наладку швейной машины.
47-48		Бытовая универсальная швейная машина. Машинные швы. Регуляторы швейной машины.	Виды машинных строчек, правило подготовки швейной машины к работе.	Устранять простейшие неполадки в работе швейной машины.
49-50		Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Примерка.	Устройство регуляторов швейной машины, иглы. Установка машинной иглы.	Выполнять экономную раскладку выкройки.
51-52		Обработка боковых швов, застежки. Виды застежек.	Образование машинного стежка.	Выполнять раскрой на ткани с различным рисунком.
53-54		Обработка пояса, притачивание его к изделию.	Особенности раскладки выкройки на ткань в зависимости от рисунка.	Применять технологию обработки швейного изделия на практике.
		Влажно – тепловая обработка изделия.	Виды поясов и правило их соединения с изделием.	Проводить примерку изделия.
			Технологию сборки швейного изделия.	

55-56		Проверка качества.	Пошив изделия по операциям.	лия и исправлять недочеты.
57-58		Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.	Назначение и применение машинных швов и отделочных строчек.	Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.
59-60		<u>Черчение и графика (2 часа)</u> Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм.	Понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, спецификация. Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочном чертеже. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.	Читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие сборочные чертежи. Соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.
61		<u>Технологии ведения дома (4 часа)</u> Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей.	Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки.	Чистку и утюжку изделий.
62		Роль освещения в интерьере. Типы светильников.		
63		Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Основные сведения о ремонте жилых помещений.	
64		Характеристика распространённых технологий ремонта и отделки жилых помещений.	Классификация обоев. Правила расчета необходимого количества обоев.	Обрабатывать стены обоями, устранять дефекты обойных работ
<i>Растениеводство (6 часов) Основы аграрной технологии (весенние работы)</i>				
65-66		Особенности выращивания рассады овощных культур.	Устройство парника. Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технологию пикирования сеянцев.	Подготавливать парник к выращиванию рассады овощных культур.
67-68		Выращивание огурца и томата в парнике, теплице, поле.	Правила безопасной работы на участке.	Высаживать овощные культуры в защищенный грунт.
69-70		Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.	

--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование по технологии в 7 классе.

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Стандарт тем	
			Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
1		Вводный урок Технология как учебная дисциплина. Цели и задачи. Содержание предмета. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.	Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.	
<i>Растениеводство (7 часов) Основы аграрной технологии (осенние работы)</i>				
2		Классификация и характеристика плодовых растений.	Полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона. Агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур.	Разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке.
3-4		Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений.		
5-6		Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада.		
7-8		Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов.		
<i>Кулинария (6 часов)</i>				
9-10		Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Тепловая обработка мяса.	Значение организации питания для здоровья и жизнедеятельности человека.	Применять на практике правила санитарии и гигиены при обработке продуктов.
11-12		Питательная ценность мучных изделий. Виды пресного теста.	Технологию приготовления сладкого блюда. Безопасные приемы работы с электронагревательными приборами.	Уметь выполнять различные способы тепловой об-

13-14		Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд.	Санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой. Пищевую ценность продуктов.	работки продуктов.
<u>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (24 часа)</u>				
15-16		<u>Создание изделий из древесины и древесных материалов (8 часов)</u> Физико-механические свойства древесины. Цвет и запах древесины.	Свойства древесины.	По цвету и запаху определять древесину.
17-18		Заточка инструментов для резания древесины. Заточной станок. Правила безопасного труда при заточке.	Устройство и принцип работы заточного станка.	Размечать и выполнять шиповые столярные соединения ручными инструментами.
19-20		Шиповые столярные соединения. Шип, гнездо, проушина.	Правила безопасного труда при заточке инструментов.	
21-22		Разметка и запиливание шипов и проушин. Приемы и безопасность выполнения.	Виды шиповых столярных инструментов.	
23-24		<u>Создание изделий из металлов и пластмасс (8 часов)</u> Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.	Приемы и безопасность выполнения работ.	
25-26		Общие сведения о назначении и устройстве токарно-винторезного станка. Основные узлы.	Процесс производства черных и цветных металлов.	Распознавать металлы и сплавы.
27-28		Назначение органов управления станков. Настройка станка. Режимы работы станка и их переключение.	Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.	Читать технологические карты на изготовление деталей вращения.
29-30		Применение резьбовых соединений. Крепежные резьбовые детали. <u>Декоративно – прикладное творчество</u>	Устройство токарно-винторезного станка, основные узлы и принцип работы оборудования. Виды резьбовых соединений. Типы резьб.	Кинематическую схему токарно-винторезного станка.

31-32		(8 часов) Традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного творчества. Материалы и инструменты. Правила безопасного труда.	Традиционные виды ремесел, народных промыслов. Виды резьбы и технологии их выполнения.	Выполнять эскизы для резьбы на изделии из древесины.
33-34		История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Правила безопасности труда.	Правила безопасности труда. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение.	Выполнять художественную резьбу на изделиях из древесины.
35-36		Материалы и инструменты для вязания крючком. Основные виды петель и приемы их выполнения.	Подготовка материалов и инструментов для вязания крючком. Положение крючка в руке. Основные виды петель и правило их выполнения.	Изготовление декоративных изделий. Выполнять петли и узоры крючком.
37-38		Вязание полотна рядами. Плотность вязания и закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу.	Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовление швейных изделий.	Обозначение петель на схемах, выполнять рисунок по схеме.
<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов)</i>				
39-40		<u>Швейные материалы (2 часа)</u> Технология производства химических волокон. Виды и свойства химических волокон. Нетканые материалы.	Свойства тканей из химических волокон. Способы получения волокон. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски и назначению.	Определять виды волокон, свойства тканей из химических волокон.
41-42		<u>Изготовление выкроек и раскрой (4 часа)</u> Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий.	Назначение различных швейных изделий, основные стили в одежде и современные направления моды. Измерение фигуры человека.	Снимать мерки необходимые при построении волокон. Выполнять моделирование в зависимости от предложенного фасона.
43-44		Приемы подготовки выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки.	Размерные признаки фигуры человека. Моделирование по определенному фасону.	

45-46		<u>Пошив изделия (14 часов)</u> Выполнение операций: подшивание деталей, выкраивание косой бейки. Способы контроля качества.	Выбирать модель с учетом особенностей фигуры.	
47-48		Устройство машинной иглы. Последовательность установки машинной иглы. Неполадки в работе бытовой швейной машины, их устранение.	Особенности раскладки выкройки на ткань в зависимости от рисунка и припусков на швы.	Выполнять экономную раскладку выкройки на ткань и раскраивать изделие с учетом припусков на швы.
49-50		Приспособления к швейной машине. Уход за бытовой швейной машиной.	Пошив изделия по операциям, проверяя качество пошива.	Обрабатывать детали изделия.
51-52		Выполнение окантовочного машинного шва. Стачивание двух косых беек. Обработка выточек.	Технологию обработки деталей изделия.	Соединять детали изделия.
53-54		Обработка притачного пояса. Классификация машинных швов.	Назначение и правило выполнения машинных швов при пошиве изделия.	Обрабатывать горловину и проймы в изделии
55-56		Типовая последовательность изготовления швейных изделий. Окончательная обработка изделия.	Правило контроля готового изделия.	Проверять качество готового изделия.
57-58		Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Критерии оценки изделия.		
59-60		<u>Черчение и графика (2 часа)</u> Понятие конструкторской и технологической документации. Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация. Чертеж общего вида, электромонтажный чертеж.	Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочном чертеже. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.	Читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие сборочные чертежи.
		<u>Технологии ведения дома (4 часа)</u> Роль комнатных растений в жизни людей.	Характеристики основных функциональных зон в	Размещать комнатные рас-

61-62		Разновидности комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	жилых помещениях. Разновидности комнатных растений, их размещение.	тения в помещениях. Ухаживать за растениями.
63-64		Понятие «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка.	Использование растений для оформления участков.	Размножать комнатные растения.
<u>Растениеводство (6 часов) Основы аграрной технологии (весенние работы)</u>				
65-66		Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур.	Полный технологический цикл получения двух-трех наиболее распространенной продукции своего региона.	Разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на участке.
67-68		Размножение ягодных кустарников черенками. Ягодные культуры, посадка и уход.	Агротехнические особенности основных видов и сортов плодовых и ягодных культур.	Выбирать покровные материалы для сооружения защищенного грунта.
69-70		Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.		

Календарно – тематическое планирование по технологии в 8 классе.

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Стандарт тем	
			Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
1		<u>Вводный урок</u> Технология как учебная дисциплина. Цели и задачи. Содержание предмета. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.	Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.	
<u>Технологии ведения дома (7 часов)</u>				
2		<u>Семейная экономика (7 часов)</u> Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи.		

3		Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент»	Цели и задачи домашней экономики.	
4		Понятие «потребность». Пирамида потребностей.	Роль членов семьи в формировании семейного бюджета.	Анализировать семейный бюджет.
5		Понятие «Информация о товарах».	Экономические связи семьи с рынком.	
6		Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш».	Правила ведения домашнего хозяйства.	Определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося.
7		Способы сбережения денежных средств. Приусадебный участок.	Составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей.	
8		Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход».		
<u>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (17 часов)</u>				
9		<u>Декоративно – прикладное творчество</u> Традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного творчества.	Традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного творчества.	
10		Материалы и инструменты. Правила безопасного труда.	Материалы и инструменты.	Правила безопасного труда при работе.
11		История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения.	Историю создания и стили художественных изделий из древесины.	Выполнять различные виды резьбы.
12		Оборудование рабочего места резчика.	Виды резьбы и технологии их выполнения. Оборудование рабочего места резчика.	Оборудовать рабочее место, соблюдая технику безопасности
13		Разметка рисунка. Правила безопасности труда.	Разметка рисунка. Правила безопасности труда.	
14		Приемы резания.	Приемы резания.	
15		Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.	Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.	
16				Технологию выполнения ручных стежков и швов.

17	Природа творчества. Художественное творчество.	Художественная вышивка гладью.	Историю и современность народных художественных промыслов.	Соблюдать технику безопасности.
18	Художественная вышивка гладью.			
19	История и современность народных художественных промыслов.	Применение и технология выполнения швов.	Понятие «натюрморт», «пейзаж».	Подбирать материалы для выполнения работ.
20	Применение и технология выполнения швов.	Применение и технология выполнения швов.	Подбор материалов для вышивки.	Выполнять рисунок в технике гладь.
21	Понятие «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки.	Технологию выполнения натюрморта.	Выполнение элементов и вышивание узоров.	
22	Технология выполнения натюрморта.			
23	Выполнение элементов и вышивание узоров.			
24	Выполнение элементов и вышивание узоров.			
25	Выполнение творческих работ.			
	<u>Электротехнические работы (5 часов)</u>			
26	Виды энергии. Правила электробезопасности. Электрический ток.	Виды соединения элементов в электрических цепях, их условные обозначения.	Виды соединения элементов в электрических цепях, их условные обозначения.	Читать и составлять электрические схемы.
27	Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов.	Понятия постоянного и переменного электрического тока, напряжение и сила тока.	Понятия постоянного и переменного электрического тока, напряжение и сила тока.	Собирать простейшие электрические схемы
28	Устройство и применение электромагнитов в технике.	Виды электронагревательных приборов.	Виды электронагревательных приборов.	Рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии.
29	Виды электроосветительных приборов. Устройство. Люминесцентное и неоновое освещение.	Устройство, электрическую схему, правило эксплуатации.	Устройство, электрическую схему, правило эксплуатации.	
30	Классы и типы электронагревательных	Правила безопасной работы.	Правила безопасной работы.	

		приборов. Назначение электродвигателей.		
		<u>Проектная деятельность (5 часов)</u>		
31		Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия.	Понятие «проектирование», составляющие проектирования.	Выдвигать идеи для выполнения учебного проекта.
32		Дизайн – спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.	Выбор материалов по соответствующим критериям.	Анализировать модели-аналоги из банка идей.
33		Планирование процесса создания изделия.	Корректировку плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений.	Выполнять творческий проект и защищать его.
34		Выполнение проекта.		
35		Защита проекта.	Оценивать стоимость готового изделия.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. *Технология*. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
2. *Технология*. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
3. *Технология*. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
4. *Технология* 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
5. *Технология*. Обслуживающий труд 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. В. Крупская [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
6. *Симоненко, В. Д.* Технология. Технический труд : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010.
7. *Технология*. Обслуживающий труд 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. В. Крупская [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
8. *Самородский, П. С.* Технология. Технический труд : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
9. *Технология*. Обслуживающий труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Синица [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
10. *Самородский, П. С.* Технология. Технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
11. *Основы кулинарии* : учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. -М. : Просвещение, 2000.
12. *Твоя профессиональная карьера* : учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М. : Просвещение, 2006.

Список литературы для учителя

1. *Арефьев, И. П.* Занимательные уроки технологии для девочек / И. П. Арефьев. - М. : Школьная пресса, 2005.
2. *Афанасьев, А. Ф.* Резьба по дереву / А. Ф. Афанасьев. - М. : Культура и традиции, 2002.
3. *Баландина, Л. Н.* Астры из пластмассовых упаковок / Л. Н. Баландина // Школа и производство. - 2006. - № 4. - С. 50.
4. *Баранникова, Л. А.* Комнатные растения в интерьере школы / Л. А. Баранникова // Школа и производство. - 1991. - № 12. - С. 25.
5. *Баранникова, Л. А.* Приготовление сладких блюд и напитков из плодов дикорастущих растений / Л. А. Баранникова // Школа и производство. - 1998. - № 4. - С. 65.
6. *Бешенков А. К.* Технология. Методика обучения технологии. 5-9 классы : метод, пособие / А. К. Бешенков А. В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. - М. : Дрофа, 2007.
7. *Блинова О. С.* Прорезной металл с элементами рельефной металлопластики / О. С. Блинова // Школа и производство. - 2008. - № 4. - С. 28.
8. *Васильченко, Е. В.* Кулинарные работы и методика их проведения / Е. В. Васильченко // Школа и производство. - 1991. - № 4. - С. 45.
9. *Веркина Н. К.* Блюда из теста / Н. К. Веркина // Школа и производство. - 1993. - № 6. - С. 41.
10. *Гуревич, Р. С.* Кроссворды по трудовому обучению / Р. С. Гуревич // Школа и производство. - 1989. - № 9. - С. 75.
11. *Еременко Р. А.* Вторая жизнь нестандартных бутылок / Р. А. Еременко // Школа и производство. - 2005. - № 7. - С. 51.
12. *Загороднюк В. П.* Вторичное использование пластиковых емкостей / В. П. Загороднюк,
13. *Я. Хацкевич* // Школа и производство. - 1998. - № 3. - С. 84.

14. Зуева Т. К. Оформление холодных блюд / Т. К. Зуева // Школа и производство. - 1996. - № 4. - С. 70.
15. Исламов Р. А. Конструирование из пластиковых бутылок / Р. А. Исламов // Школа и производство. - 2007. - № 8. - С. 60.
16. Корчагина Г. А. Дидактический материал по кулинарии. V класс / Г. А. Корчагина, Е. В. Старикова // Школа и производство. - 1992. - № 9-10. - С. 21.
17. Корчагина Г. А. Дидактический материал по обработке ткани. V класс / Г. А. Корчагина, Е. В. Старикова // Школа и производство. - 1992. - № 9-10. - С. 23.
18. Кузьмин В. Н. Сувениры из пластика / В. Н. Кузьмин // Школа и производство. - 2003. - № 3. - С. 28.
19. Лазарева Т. Ф. Комнатные растения в интерьере жилого дома / Т. Ф. Лазарева, С. И. Ки-перман // Школа и производство. - 1997. - № 1. - С. 75.
20. Лиманская, Н. А. Подбор и выращивание комнатных декоративных растений-суккулентов / Н. А. Лиманская // Школа и производство. - 2010. - № 3. - С. 21.
21. Максимов Н. А. Освещение в быту / Н. А. Максимов // Школа и производство. - 1989. - № 3. - С. 31.
22. Максимова Н. Г. Анималистика в объемной металлопластике / Н. Г. Максимова // Школа и производство. - 2008. - № 5. - С. 29.
23. Матвеева Т. А. Мозаика и резьба по дереву / Т. А. Матвеева. - М. : Высшая школа, 2001.
24. Махмутова Х. И. Декорирование изделий аппликацией из ткани / Х. И. Махмутова // Школа и производство. - 2006. - № 6. - С. 42.
25. Махмутова Х. И. Оформление изделий в технике декупаж / Х. И. Махмутова // Школа и производство. - 2008. - № 8. - С. 36.
26. Махмутова, Х. И. Холодный батик / Х. И. Махмутова // Школа и производство. - 1999. - № 2. - С. 59.
27. Миронова Г. П. Изготовление варенья из ягод и плодов / Г. П. Миронова // Школа и производство. - 1990. - № 11. - С. 29.
28. Мокрушина Г. Г. Обед в походных условиях / Г. Г. Мокрушина // Школа и производство. - 2002. - № 7. - С. 49.
29. Молева Г. А. Формирование умения учиться на уроках технологии (обслуживающего труда) : [Опыт учителя сред. шк. № 16 г. Владимира] / Г. А. Молева, И. А. Богданова // Школа и производство. - 2000. - № 3. - С. 33-35.
30. Муницын Л. И. Карточки с условными обозначениями элементов электрических цепей / Л. И. Муницын // Школа и производство. - 2001. - № 6. - С. 60.
31. Муравьев Е. М. Общие основы методики преподавания технологии / Е. М. Муравьев, В. Д. Симоненко. - Брянск : НМЦ «Технология», 2000.
32. Носкова С. Ю. Цветочные композиции / С. Ю. Носкова // Школа и производство. - 2002. - № 3. - С. 46.
33. Панфилова Т. П. Салфетки для праздничного стола / Т. П. Панфилова // Школа и производство. - 2003. - № 5. - С. 50.
34. Панфилова Т. Ф. Пластмасса - конструкционный материал / Т. Ф. Панфилова // Школа и производство. - 2003. - № 1. - С. 44.
35. Панфилова Т. Ф. Поделки из фольги / Т. Ф. Панфилова // Школа и производство. - 2002. - № 6. - С. 45.
36. Петрукович О. А. Проект «Озеленение пришкольной территории» / О. А. Петрукович // Школа и производство. - 2002. - № 8. - С. 35.
37. Плүэллин М. Энциклопедия этикета. Всё о правилах хорошего тона / Миллер Плүэл-лин. - М.: Центрполиграф, 2005.
38. Профориентация старшеклассников : сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост. Т. В. Черникова. - Волгоград : Учитель, 2006.
39. Рубис А. И. Раздаточный материал по безопасности труда / А. И. Рубис // Школа и производство. - 1989. - № 3. - С. 28.
40. Сальникова Т. Н. Рамки для фотографий в технике рельефной пластики / Т. Н. Сальникова // Школа и производство. - 2005. - № 8. - С. 31.
41. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области «Технология». - Волгоград : Учитель, 2006.
42. Семина Н. Н. Кроссворд по теме «Шерстяные ткани» / Н. Н. Семина // Школа и производство. - 2003. - № 2. - С. 74.
43. Славская Г. Е. Оформление усадьбы цветами / Г. Е. Славская // Школа и производство. - 1996. - № 5. - С. 52 ; № 6.

- С. 76.

44. *Это интересно: Соль* // Школа и производство. - 1992. - № 2. - С. 57.

45. *Сорокина Н. В.* Профилактические средства защиты растений / Н. В. Сорокина // Школа и производство. - 2000. - № 5. - С. 67.

46. *Степанова Т. Н.* Декупаж на уроках технологии / Т. Н. Степанова // Школа и производство. - 2010. - № 2. - С. 48.

47. *Степанский В. И.* Анкетные опросники для профориентационной беседы / В. И. Степанский // Школа и производство. - 1989. - № 5. - С. 18.

48. *Технология*: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В. Д. Симоненко. 5-7 классы / авт.-сост. Ю. А. Жадаев, А. В. Жадаева. - Волгоград : Учитель, 2007.

49. *Технология 6 кл. (девочки)* : поурочные планы по учеб. В. Д. Симоненко / авт.-сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова. - Волгоград : Учитель, 2004.

50. *Хворостов, А. С.* Декоративно-прикладное искусство в школе / А. С. Хворостов. - М. : Просвещение, 1981.

51. *Хотунцев Ю. Л.* Экологическое обоснование и воспитание школьников на уроках технического труда в 5-7 классах / Ю. Л. Хотунцев, Н. И. Нагибин // Школа и производство. - 2010. - №1. - С. 13.

52. *Чистяков, Л. С.* В помощь начинающему столяру / Л. С. Чистяков. - М. : Московский рабочий, 1984,

53. *Шидлаускене В. В.* Органолептический анализ пищевых продуктов и блюд из них /

54. *В. Шидлаускене* // Школа и производство. - 1989. - № 3. - С. 48.

55. *Шиленко Е. Г.* Рыбные блюда / Е. Г. Шиленко // Школа и производство. - 1993. - № 4. -

56. *Шинкарева Г. А.* Изготовление брелока, кулона, пряжки в технике выколотки / Г. А. Шинкарева // Школа и производство. - 2010. - № 3. - С. 25.

57. *Шумилкин Н. Н.* Декоративная игольница из жести / Н. Н. Шумилкин // Школа и производство, - 2003. - № 2, - С. 33.

58. *Щербакова Л. П.* О названиях тканей / Л. П. Щербакова // Школа и производство. - 1992. - №2. - С. 53.

59. *Яркова И. В.* Изделия из теста и их украшение / И. В. Яркова // Школа и производство. - 2000. - №6. - С. 39.

60. *Яркова И. В.* Учебные игры в изучении технологии / И. В. Яркова // Школа и производство. - 2001. - № 5. - С. 50.